**Сценарий музыкально - театрализованного представления**

**к Всемирному дню защиты пчел «Пчелка, пчелка золотистая пчела»**

**(с участием детей от 3 до 7 лет)**

*Авторы: Голощапова Т.В., Анисимова В.А.,*

*музыкальные руководители*

**Цель:** дать детям понятие о значимости пчел в жизни человека, об угрозах, с которыми они сталкиваются, и о проблемах, которые могут возникнуть всвязи с их исчезновением.

**Программное содержание:** Помочь детямпроникнуть в тайныпроисхождения меда. Закрепить знание об окружающей действительности. Расширить словарный запас дошкольников (соты, воск, пасека, нектар, рой и др.) Довести до детей информацию об опасности исчезновения пчел и как это может повлиять на жизнь людей. Познакомить детей через театрализованную деятельность как можно помочь пчелам жить в благоприятных условиях, если покупать у пасечников мед и другие полезные продукты пчеловодства, сажать «сорняки», расставлять тару с водой жарким летом. Познакомить детей со вкусом испеченных пряников на меду.

**Предварительная работа:** В свободное время дошкольники с воспитателем изучают информацию о пользе пчел в жизни человека. Проводится индивидуальная работа по театрализованной деятельности (разучивание роли). Музыкальный руководитель разучивает с детьми песенно – игровой материал.

**Ход музыкально - театрализованного представления:**

*(Роли исполняют Пчелка – ребенок, Бабушка – взрослый)*

*(Бабушка выходит в огород, копает грядки. Прилетает пчелка.)*

**Бабушка**: Пчелка, пчелка золотистая пчела

Пчелка, пчелка, где летала, где была?

**Пчелка**: В поле, в поле я летала, я была

Там где розовая кашка расцвела.

**Бабушка:** Пчелка, пчелка золотистая пчела

 Пчелка, пчелка, покажи, что принесла?

**Пчелка:** Целый день летала я звеня

Сладкий мед в хоботке у меня.

Пчелка, пчелка золотистая пчела

Пчелка, пчелка, где ты меду набрала.

**Пчела:** Там где кашка, где ромашка

Я летала, сладкий мед я собирала.

**Бабушка**: Что – то меда у тебя, в бочонке нет.

Что я деду приготовлю на обед.

Пчела: на меня обиды не держи

Пестициды с грядки убери

Посади ты клевер кашку

Пусть растет везде ромашка.

**Бабушка**: Все приму я во вниманье

Тебе спасибо за вниманье.

Долго пчелка ты трудилась

И конечно утомилась.

Отдохни, посиди и на деток посмотри.

***Дети исполняют музыкально - ритмическую игру «Цветы и пчелы»***

Считалка перед игрой

Пчелы в поле полетели,

 Зажужжали, загудели.

Сели пчелы на цветы,

 Мы играем, ты води.

**Бабушка**: А сейчас, а сейчас

Угощать я буду вас.

Пряников я напекла,

Сладким медом полила.

Хватит пряников на всех!

Вот какой у нас успех!

*(Бабушка угощает детей пряниками с медом).*

**Бабушка**: Берегите пчел. Любите пчел. И только так мы сможем сохранить нашу уникальную и неповторимую планету, на которой мы живем!

*(Дети выходят на улицу и идут на пасеку, где проводится беседа, как добыть мед из улья).*