**Конспект физкультурного занятия**

**по сюжету русской народной сказки «Теремок»**

**(с использованием технологии разновозрастного взаимодействия)**

**Цель:** воспитание дружеских взаимоотношений между детьми раннего возраста и старшими дошкольниками в процессе двигательной деятельности с элементами театрализованной деятельности.

**Задачи:**

* + формировать доброжелательные взаимоотношения со сверстниками и старшими товарищами, развивать умение действовать не ссорясь, помогать друг другу, вместе радоваться успеху;
	+ развивать умения детей лазать по лесенке, преодолевая боязнь высоты; совершенствовать умения бросать предмет в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками удобным для детей способом; продолжать развивать навыки детей в беге и ходьбе через их усложнение (медленный бег, перешагивание из круга в круг).
	+ воспитывать интерес к участию в совместной деятельности с детьми старшего возраста, вызвать у детей желание принять на себя игровой образ, выразить его через двигательные действия, имитационные упражнения.

**Материал к занятию:** лесенка, корзина с мягкими цветными мячами (поролоновые) по количеству детей, цветные обручи (нарисованные круги), цветные мячи, шнуры, обручи, маски и игрушки к сказке «Теремок».

**Ход деятельности:**

*Дети раннего возраста и старшие дошкольники взаимодействуют небольшими подгруппами (один старший дошкольник, с ним один-два ребенка раннего возраста).*

***Игровой момент.*** *Воспитатель вносит картинку с теремком, все рассматривают ее. Воспитатель предлагает узнать, кто живет в теремке, приглашает в гости в теремок.*

***Воспитатель:***

Вдалеке, в лесу за елкой

На зелененьком пригорке

Стоит красивый теремок.

 (*Ходьба детей друг за другом 60сек. Старшие держат младших за руку, идут, соблюдая общий темп)*

К домику все побежали…

(*Бег детей 50-70 сек. Старшие держат младших за руку, бегут, соблюдая общий темп)*

Стоит в поле на пригорке теремок,

 (*Ходьба детей. Старшие держат младших за руку, идут, соблюдая общий темп*).

Он ни низок, ни высок.

(*ИП-о.с. На счет 1-3 подняли руки вверх, 4-6 вернуться в ИП. Старшие дети выполняют движения вместе с малышами, показывая образец*).

Кто-кто в теремочке живет,

(*ИП то же. Повороты туловища влево-вправо (индивидуально*).

Кто-кто в невысоком живет?

(*ИП то же. На счет 1-2 присесть, 3-4 вернуться ИП. Старшие дети выполняют движения вместе с малышами, показывая образец).*

В теремке живут зверюшки,

(*ИП: ноги слегка расставлены. Подскоки детей на месте индивидуально или в паре, по желанию*).

Варят кашу, варят щи, Вот какие молодцы.

(*Ходьба на месте с хлопками в ладоши*).

*Дальше дети старшего возраста по очереди изображают персонажей сказки, показывают движения, дети раннего возраста повторяют за ними.*

Вот по полю мышка бежит, мышка-норушка, мышка-побегушка.

(*Бег детей 30 сек*.).

Увидала теремок, хочет к терему пройти, да вот кочки на пути.

Через кочки ты шагай, ноги выше поднимай, к теремочку поспешай.

(*Перешагивание детей из круга в круг*).

Пришла мышка-норушка к теремку. А за нею по дорожке друг за дружкой

Скачут заяц и лягушка, к теремку они спешат…

Прыг да скок, прыг да скок, нас пустите на порог.

(*Прыжки детей на двух ногах*).

Стали они жить вместе. Вот красавица лиса, у ней шуба хороша,

(*Ходьба детей 30 сек.)*

К теремочку подкралась, на крылечко взобралась.

Высоко залезла, ловко. Ну и хитрая плутовка!

(*Лазание детей поступенькам горки и скатывание с нее, преодолевая страх*).

Волк с медведем к нам идут, нас играть с собой зовут.

Мячи ловко собирай и корзину их бросай.

(*Бросание мячей в сетку одной и двумя руками).*

Мишка, Мишенька, дружок, в теремок ты не ходи, домик наш ты не дави.

Живут в нем весело зверюшки – заяц, мышка, волк, лиса –

Вот такие чудеса!

*Проведение совместной подвижной игры «Жуки» с детьми старшего и раннего возраста (бег и перешагивание из круга вкруг).*

***Воспитатель:***

Все мы весело играли, дети очень все устали.

Уходить нам всем пора, скажем дружно все: «Ура!»

(*Медленная, спокойная ходьба детей. Подвижная игра «Найди и принеси»).*