

«Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на улицах и дорогах города» (консультация для родителей)

*Мусина А.Н., Моргунова Л.Н. воспитатели
МБДОУ детского сада №62 «Золотой улей»
г. Старый Оскол Белгородской области*

Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах нашего города быстро возрастает, и будет увеличиваться в дальнейшем. Нынешним детям предстоит жить при несравненно большей агрессивности автомобильного движения, а потому с каждым днём всё сложнее обеспечить их безопасность.

Страшная статистика детской смертности и повреждения здоровья в результате ДТП на дорогах страны просто ужасает. Одна из причин этого явления не только в несоблюдении элементарных правил нами, взрослыми, как водителями, так и пешеходами. Переходя проезжую часть на красный свет или вообще в неустановленном месте, мы забываем, что рядом с нами наши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения.

В Российской Федерации продолжает оставаться высокий уровень детского дорожно - транспортного травматизма. Статистика утверждает, что примерно 10% ДТП происходит с участием детей. Чаще это связано с невыполнением правил безопасного поведения детей на улицах, дорогах, в транспорте. Дети часто страдают от непонимания той опасности, которую представляет собой автомобиль. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. И если в период пребывания в саду ещё можно предполагать, что его могут провожать и встречать родственники, то когда он станет учеником, его безопасность будет определяться в основном уровнем его подготовленности к самостоятельному движению по улицам города.

Анализ статистических данных позволяет констатировать, что количество дорожных травм особенно увеличивается в августе - сентябре, когда дети и подростки возвращаются после летнего отдыха, успев отвыкнуть от интенсивного движения транспорта на дорогах. Лишь путём воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста, когда начинается его подготовка к «профессии» участника дорожного движения, пешехода, можно сохранить его жизнь и здоровье. «Учиться никогда не поздно»,- гласит народная мудрость. «Учиться никогда не рано»,- уверены сотрудники Госавтоинспекции и педагоги - особенно правилам дорожного движения.

Важно учить детей наблюдать, различать предметы, понимать, где право и где лево, что значит близко и далеко, быстро и медленно, прогнозировать ход событий, предвидеть опасность. Деятельность детей должна носить как репродуктивный (усвоение изученного материала), так и продуктивный, творческий характер (изобразительная деятельность, конструирование). Необходимо учить детей сравнивать предметы и обнаруживать признаки, давать объяснение своим действиям, устанавливать причинно - следственные связи и отношения, развивать у детей словесно - логическую память, распределять и переключать внимание, быстро и точно реагировать на различные ситуации, определять направление источника звука, шума, возникающие при движении транспорта. Дети неверно определяют скорость и направление движения транспортных средств, не способны определить реальность опасности и время, требующееся для того, чтобы удалиться на безопасное расстояние. Они ещё не могут быстро и правильно оценить обстановку, чтобы избежать опасности. Научить детей безопасному поведению в окружающем мире ради сохранения их здоровья и жизни - важнейшая задача, стоящая перед педагогами и родителями. Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким явлениям и у детей. Перед родителями с информацией о состоянии и причинах детского травматизма в районе, городе должны выступать сотрудники автоинспекции. Воспитатель должен провести беседы, консультации, организовать « круглый стол», анкетирование, проводить открытые занятия, соревнования. Необходимо ориентировать родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребёнком проблемные ситуации на дороге.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинируют и родителей. Они ещё активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребёнка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр, стенгазет; больше беседуют с детьми по данной теме, не допускают неправильных действий при переходе через дорогу. Родителям следует рассказывать, что к концу дошкольного детства дети должны знать ответы на такие вопросы:

1. Из каких частей состоит улица?
2. Что такое перекрёсток?
3. Когда и где можно переходить улицу?
4. Где можно кататься на велосипеде?
5. Зачем нужен светофор?

Главный принцип в воспитании законопослушного гражданина (в том числе как участника дорожного движения). «Делай как я». Чтобы ребёнок не нарушал правила дорожного движения, он должен не просто их знать - у него необходимо сформировать привычку их соблюдать. Если вы считаете возможным нарушать правила дорожного движения, то дети будут себя вести также. Улица ошибок не прощает, а цена таким ошибкам может оказаться безмерной.

Цель нашей работы связана с актуализацией одной из задач дошкольного образования – воспитание безопасного поведения детей.

Только наша культура поведения, строгое выполнение правил дорожного движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребёнка поможет нам воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице! Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл! Сохранить их будущее, обеспечить им здоровье и жизнь – главная наша задача.