**Движение с ребенком на улице**

**(Консультация для родителей)**

*Ковалева Н.Н., Долинская Е.Н., воспитатели*

*Ребенок на руках*.Учить его,пожалуй, еще рано. Будьте осторожны- ребенок на руках закрывает вам обзор дороги.

*Ребенок в детской коляске.*При посадке или высадке из транспорта не забудьте предупредить водителя, потому что в зеркало ему не видно! При движении держитесь правой рукой.

*Ребенок в саночках.*Саночки, как известно, легко опрокидываются. На проезжей части или рядом с ней этого нельзя допустить! Чаще смотрите на ребенка. Держитесь середины тротуара, дальше от «сосулек».

*Вы едете в такси.*Конечно, мать или отец с ребенком – на заднем сиденье, учитывайте возможность резкого торможения, чтобы ребенок не ушибся. При высадке первыми обязательно должны выйти взрослые и принять детей. Не разрешайте высовываться ребенку из окон. Дверь должна быть закрыта.

*Выход из автобуса, троллейбуса, трамвая.* Первыми всегда выходят взрослые, принимая ребенка, потому что он легко может вырваться, пока вы заняты выходом, выбежать из-за автобуса на дорогу. Кроме того, маленький ребенок, шагая по ступенькам, рассчитанным на взрослого, может упасть. Особаяосторожность при выходе из автобуса должна быть, когда выходите среди последних выходящих на остановке пассажиров. Наблюдая за высадкой пассажиров в зеркало заднего вида, водитель может не заметить стоящего на ступеньках ребенка, которого вы, выйдя, приготовитесь взять, и, считая, что высадка окончена, закроет дверь и тронется, поэтому надо выходить не последним, взять ребенка на руки или предупредить водителя перед выходом.

*Проезд в автобусе, троллейбусе, трамвае*.Даже опытный водитель не всегда может избежать резкого торможения в аварийной ситуации. Поэтому при движении надо занимать, устойчивое к возможным толчкам положение, быть особенно осторожным возле кабины водителя, как и во время приготовления к выходу.

*За руку с ребенком.* На дороге или рядом с ней не забывайте, что ребенок может попытаться вырваться. И это типичная причина происшествий. Ребенок чаще пытается вырваться, когда он знает о предстоящем переходе и хочет сделать это раньше, когда он увидел на другой стороне дороги кого-либо из родных, друзей, воспитателей . При переходе внезапно не останавливайтесь, непредупредив ребенка.

*Учите ребенка наблюдать.* Именно с 2 до 6 лет, пока ребенок на улице рядом с вами, во время прогулок, по пути в детский сад и обратно, прививайте ему те навыки, о которых речь шла выше! Используйте каждый случай пребывания рядом с ребенком на дороге, чтобы по ходу дела учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные « ловушки». Пусть при переходе проезжей части он тоже наблюдает, а не просто доверяется вам. Иначе он привыкает ходить через проезжую часть, не глядя. Не посылайте ребенка бежать впереди вас в конце перехода проезжей части, как делают некоторые родители, это закрепляет все ту же привычку двигаться по проезжее части не глядя.

*Пример родителей.* Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть сто словесных правильных указаний. Поэтому с ребенком никакой спешки на проезжей части, никакого бега через дорогу к автобусу, никаких разговоров о постороннем во время перехода, никаких движений наискосок, в стороне от перехода на красный сигнал светофора. Ели вы конечно хотите чтобы ваш ребенок в будущем, когда он будет на улице один, был в безопасности.

*Ваш ребенок носит очки.* Очки « исправляют» зрение только перед собой, и на дороге очень важную роль играет так называемое « боковое зрение», потому что часто пешеход находится боком к приближающему транспорту. Поскольку « боковое зрение» остается ослабленным, несмотря на очки, надо с удвоенной тщательностью учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации « закрытого обзора», «отвлечение внимания», « действие не глядя». Более тщательно ребенка с ослабленным зрением надо учить оценивать и скорость приближающегося транспорта.