**Конспект развлечения по формированию культурно-гигиенических навыков во второй младшей группе**

**«Путешествие в страну Здоровья».**

***Столяренко Ольга Алексеевна,***

*воспитатель,*

***Хохлова Любовь Александровна,***

*воспитатель,*

*МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей»*

*г Старый Оскол Белгородской области*

***Цель:*** формировать у детей представление о здоровом образе жизни, закреплять знания о культурно - гигиенических навыках, воспитывать привычки заботиться о чистоте своего тела.

***Задачи:***

- вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков.

- развивать мышление, память.

- формировать представление о здоровом образе жизни.

- развивать двигательную активность.

- учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки.

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

*Дети под музыку заходят в зал.*

***Ведущий.*** Сегодня день не как всегда,

Немножко необычный,

И настроение, и здоровье у всех ребят… Отличное!

Ведущий. Вы друг другу улыбнулись?

Дети. Да.

***Ведущий.*** Ребята, сегодня к нам пришли гости и я предлагаю вам повернуться к гостям, улыбнуться и поздороваться с ними.

*Приветствие «Здравствуйте»*

***Ведущий.*** «Здравствуй» - люди говорят,

Это слово просто клад!

Здравствуй - значит будь здоров!

И не нужно больше слов!

Если «Здравствуй» ты сказал,

Ты здоровья пожелал!

Мы с вами тоже желаем всем здоровья и хорошего настроения!

***Ведущий.*** Ребята, мне, кажется, к нам кто - то спешит! Давайте сядем на стульчики и посмотрим на нашего гостя.

Дети садятся на стулья.

***Ведущий.*** К нам спешит очень важный герой. Вот угадайте, кто он?

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор… Дети. Айболит!

***Ведущий.*** Правильно! Добрый доктор Айболит

К детям в детский сад спешит.

К Ване, Кате и Варваре,

Мише, Маше и Назару.

И ко всем другим ребятам…

Рассказать о том, как надо:

Руки мыть и вытирать,

Да здоровье укреплять.

Очень важно, чтоб на свете

Были чистыми все дети!

*Под музыку заходит Айболит.*

***Доктор Айболит.*** Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Айболитом). Какие вы хорошие. А вы не болеете, не кашляете, и насморка нет? Давайте-ка, я вас послушаю (слушает детей). Да, действительно все здоровы. Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым? Я приглашаю вас в путешествие в страну здоровья!

***Ведущий.*** А отправимся мы в путешествие на паровозике! Дал гудок наш паровоз, группу «Солнышко» повез!

***Ритмическая композиция «Поезд»***

***1 станция «Спортивная»***

***Ведущий.*** Мы прибыли на станцию «Спортивная»!

Чтобы быть здоровым

Нужно рано встать,

Позабыть про лень,

И зарядку делать нужно

Начиная этим день!

***Ведущий.*** Ребята, давайте сделаем веселую зарядку. Ну-ка, дружно поднимитесь, на зарядку становитесь!

***Танец «Спортивная песенка»***

*Дети садятся на стульчики.*

***Ведущий.*** Вы, ребята, молодцы. Впереди нас ждет много интересного, садитесь на паровозик и поедем дальше! Дал гудок наш паровоз, группу «Солнышко» повез!

***Ритмическая композиция «Поезд»***

*Когда дети садятся на стулья, выходит Зайка и садится на пенек.*

***2 станция «Умывай - ка»***

***Ведущий.*** Вот мы и прибыли на станцию, которая называется «Умывай - ка»

(Замечает Зайку) Ой, смотрите, кто сидит и ушами шевелит.

(Подходит ближе) Да это же Зайчик! Он почему- то печальный.

Зайка, что случилось?

***Зайка.*** Ребята, все мои братья всегда умытые и чистые, а я вот испачкался. Умываться и мыть руки я не умею…

***Ведущий.*** Не волнуйся, Зайка. Сейчас наши дети тебя научат мыть руки и умываться, и расскажут про предметы личной гигиены. Зайка, ты любишь отгадывать загадки?

***Зайка.*** Ну, конечно, люблю! Это же так интересно!

***Ведущий.*** Наши ребята тоже любят загадки. А загадки лежат вот в этой красивой коробочке. Садись, Зайка, поудобнее и слушай!

***Загадка 1.*** Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло)

***Ведущий.*** А для чего нам нужно мыло? (Ответ:Чтобы мыться, намыливать ручки и. т. д.)

Ладушки, ладушки,

С мылом моем лапушки. (имитируют мытье рук)

Чистые ладошки,

Вот вам хлеб и ложки. (протягивают руки вперед - показывают ладошки)

***Загадка 2.*** Мягкое, пушистое,

Чистое — пречистое.

Об него мы руки вытираем

И на место убираем. (Полотенце)

Для чего полотенце нам нужно? (Ответ:Чтобы вытирать лицо и руки)

Любишь умываться,

Не забудь вытираться. (имитируют вытирание)

***Загадка 3.*** Всех лохматых расчесать,

Кудри в косы заплетать,

Делать модную прическу

Помогает нам … (расческа)

Для чего нужна? Кто вас в группе после сна заплетает?

Чешу, чешу волосоньки,

Расчесываю косоньки.

Что мы делаем расческой?

Делаем прическу!

***Загадка 4.*** Кто почистит зубки нам по утрам и вечерам? (Зубная щетка)

Чистим, чистим мы с утра, наши зубы до бела (движения снизу вверх)

Ведущий. Все эти предметы называются предметы личной гигиены. Давайте все вместе скажем: «предметы личной гигиены»

***Зайка.*** Теперь я все знаю про предметы личной гигиены, чтобы мыть руки и умываться! Спасибо вам, ребята.

***Ведущий.*** Наши ребята еще и песенку про тебя знают и тебе ее сейчас споют.

Дети встают со своих мест и поют.

***Песня «Серый зайка умывается»***

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)

Вымыл носик,

Вымыл хвостик,

Вымыл ухо.

Вытер сухо! (Дети трут ладошками носы, «хвостики», уши.)

Зайка серый умывается,

Видно, в гости собирается. (Дети «умываются».)

***Зайка.*** Какая чудесная песенка. Я обязательно буду умываться!

***Ведущий.*** Мы очень рады, Зайка, что ты запомнил все наши советы и сейчас мы приглашаем тебя поплясать с нами в кругу.

*Дети берутся за руки и выходят и в круг.*

***Танец в кругу «Заинька, попляши»***

***Ведущий.*** Ребята, нам пора ехать. Давайте попрощаемся с Зайкой!

Все машут рукой и Зайка машет детям в ответ.

***Все.*** До свидания!

***Ведущий.*** А мы отправляемся в дорогу на паровозике! Занимайте свои места!

Дал гудок наш паровоз, группу «Солнышко» повез!

***Ритмическая композиция «Поезд»***

***3 станция «Веселинка»***

***Ведущий.*** Вот мы и прибыли на станцию, станцию задора, смеха, хорошего настроения, ведь хорошее настроение – залог здоровья.

Очень любим мы играть и ни капли не скучать!

***Игра в кругу «Части тела»***

***Ведущий.*** А нам пора в детский сад к доктору Айболиту. Занимайте места на паровозике! Дал гудок наш паровоз, группу «Солнышко» повез!

***Ритмическая композиция «Поезд»***

*Дети садятся на стулья, выходит Айболит.*

***Айболит.*** Ну, что ребята, вам понравилось путешествие на паровозике?

***Ведущий.*** Очень понравилось. Мы время зря не теряли: мы делали зарядку, рассказали Зайке про предметы личной гигиены и даже поиграли.

***Айболит.*** Я очень рад!

Каждый твердо должен знать:

Здоровье надо сохранять.

Нужно правильно питаться,

Нужно спортом заниматься,

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой.

И тогда все люди в мире

Долго - долго будут жить.

И запомним, что здоровье

В магазине не купить!

А яблоки в магазине купить можно.

*Айболит выносит корзину с яблоками.*

Я дарю вам эти витамины. Кто кушает витамины, тот тоже будет здоровым!

***Ведущий.*** Спасибо за яблоки, мы обязательно угостимся с ребятами в группе!

***Айболит.*** Не забудьте помыть руки! До свидания!

***Все.*** До свидания!

*Дети с воспитателями организованно выходят из зала.*