

РАССМОТРЕН:

на заседании Совета
МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
протокол от «16» апреля 2021г.
№3

УТВЕРЖДЕН:

заведующий МБДОУ
ДС №62 «Золотой улей»
Т.И. Безбородых
«16» апреля 2021г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 62 «Золотой улей»
Старооскольского городского округа
по итогам 2020 года**

**Старый Оскол
2021г.**

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа по Учреждению от 02.03.2021г. №25 «О порядке, сроках проведения самообследования в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» и составе комиссии по проведению самообследования».

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности Учреждения за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития Учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждения: оценка образовательной деятельности, системы управления, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- подготовка отчета о результатах самообследования Учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности Учреждения по состоянию на 31 декабря прошедшего календарного года;

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения: размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2021 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая характеристика ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа является некоммерческой, бюджетной организацией в форме муниципального учреждения, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учреждение имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 31ЛО1 № 0002310, регистрационный № 8502 от 24.03.2017г.

МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» расположен в юго-западной части города Старый Оскол на территории микрорайона Весенний.

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона Весенний. Ближайшее окружение – МАОУ «СОШ №27 с УИОП», медсанчасть СГОКа.

Почтовый адрес: 309517, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Весенний, дом №35.

Телефон: 8(4725)25-75-53. Электронная почта: st-dou62@yandex.ru

Официальный сайт: <http://st-dou62.ru/>

Дошкольное учреждение работает в режиме двенадцатичасового пребывания детей с 7.00 до 19.00 в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

2. Особенности образовательной деятельности

В 2020 году в МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» функционировало 12 групп с общим количеством 278 детей, из них 3 группы (с 1,5 до 3 лет) и 9 групп (с 3-х до 7 лет).

Социальный статус семей представлен различными категориями:

91% детей воспитываются в полных семьях; 6,6% - дети разведённых родителей; 4,5% детей воспитывают одинокие мамы; детей под опекой нет; 3 ребенка (1%) из семей, потерявших кормильца; 7% детей из многодетных семей; детей-инвалидов нет.

Организационно-педагогические условия образовательной деятельности, созданные в ДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

В здании учреждения располагаются медицинский блок, физкультурный и музыкальный залы, изостудия, кабинет педагога-психолога, зимний сад.

Центром организации методической работы МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» является методический кабинет, обеспеченный необходимыми программно-методическими, дидактическими материалами для полноценной организации образовательной деятельности, имеются материалы для организации мониторинговых исследований, банки данных методических материалов и практических разработок в помощь педагогам.

3. Система управления организацией

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Формами самоуправления МБДОУ являются общее собрание работников Учреждения, Совет учреждения, педагогический совет учреждения, родительский комитет учреждения.

На заседаниях Совета учреждения рассматривались вопросы по распределению стимулирующих выплат работникам детского сада, содействию создания оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, отчет о результатах самообследования.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в ДОУ. В течение года в детском саду прошло четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, принятия организационных документов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагогического коллектива, проблемы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и достижения целевых ориентиров, проводился контроль исполнения решений педагогического совета, анализировался ход освоения основной образовательной программы учреждения. Целью этих заседаний было объединение усилий участников образовательных отношений по созданию условий для развития личности дошкольника, физически и нравственно здоровой, способной творчески воспринимать окружающий мир и проявлять активную гражданскую позицию.

Общим собранием работников МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» в 2020 году рассматривались такие вопросы, как оздоровление работников, подготовка к проведению праздничных мероприятий, вопросы охраны труда в ДОУ.

Родительский комитет МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» функционировал в целях взаимодействия родительской общественности и детского сада. В течение года родительским комитетом были рассмотрены вопросы, касающиеся состояния здоровья детей, организации питания в ДОУ. На заседаниях родительского комитета МБДОУ обсуждались приоритетные направления деятельности ДОУ, организация дополнительных образовательных услуг, организация в ДОУ развивающей предметно-пространственной среды.

Заведующий детским садом Безбородых Татьяна Ивановна (образование – высшее, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической работы – 40 лет, стаж работы в должности заведующего – 28 лет) осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» функционирует система эффективного управления, направленная на организацию совместной

работы всех его участников по повышению качества деятельности дошкольного образовательного учреждения и адаптацию его к динамично изменяющимся социально-экономическим условиям.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание образовательной деятельности в учреждении определяется основной образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДООУ и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, МБДОУ в соответствии с запросами родителей реализует парциальные образовательные программы:

– программу по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Математические ступеньки» (автор Е.В. Колесникова). Образовательная деятельность по математическому и сенсорному развитию организуется с детьми 3-4 лет 1 раз в 2 недели, длительность не более 15 мин., с детьми 4-7 лет 1 раз в неделю, длительность для детей 4-5 лет – не более 20 мин., для детей 5-6 лет – не более 25 мин., для детей 6-7 лет – не более 30 мин.;

– программу по патриотическому воспитанию детей 4-7 лет «Родной край» (автор О.В. Романова). Образовательная деятельность по программе организуется с детьми 4-6 лет 2 раза в неделю, с детьми 6-7 лет 3 раза в неделю во вторую половину дня или во время прогулки в форме игровых образовательных ситуаций в свободной деятельности детей, бесед, целевых прогулок, экскурсий и др.

В 2020 году в МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

Дополнительная образовательная деятельность велась по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности автора Кокшаровой О.А., педагога дополнительного образования:

- «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 3-4 лет);
- «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 4-5 лет);
- «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 5-6 лет);
- «Творим чудеса сами, своими руками» (для детей 6-7 лет);

Непосредственно образовательная деятельность по изодеятельности проводится в каждой подгруппе 1 раз в неделю. В 2020 году данную услугу получали 221 воспитанник. Из них 114 детей в возрасте 5-7 лет. Все они были зарегистрированы в системе «Навигатор» в качестве получателей услуг дополнительного образования.

На основании договора аренды с ООО «Репетитор» на базе детского сада функционирует секция «Ушу-саньда», в которой занимаются 16 детей в возрасте 5-7 лет.

5. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, с учетом использования разнообразных развивающих форм образовательной деятельности, взаимосвязи между организационными формами. В ДОО соблюдается оптимальный баланс между непосредственно образовательной деятельностью и двигательной активностью дошкольников, создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию, реализации их индивидуальных способностей и возможностей.

Для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет в старшей группе не более 25 минут в день, в подготовительной группе – не более 30 минут в день.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе ведется в соответствии с комплексно-тематическим планом, что позволяет интегрировать виды детской деятельности и обеспечивать целостное развитие дошкольников.

В образовательной деятельности педагогами учреждения широко применяются следующие формы и методы работы с детьми: игровые образовательные ситуации, исследовательские проекты, творческие мастерские и лаборатории, тематические недели, технология «план-дело-анализ», личностно-ориентированные технологии.

Базой для реализации основной образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Коллектив детского сада проводит планомерную и целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для снижения и профилактики заболеваемости в ДОО медико-педагогическим персоналом систематически проводилась лечебно-оздоровительная работа, педагогами осуществлялись

мероприятия по профилактике детских инфекционных и респираторных заболеваний.

Особое внимание в 2020 году уделялось профилактике новой коронавирусной инфекции.

С апреля по май весь коллектив и воспитанники детского сада находились в режиме самоизоляции. С 17 мая в ДООУ стали функционировать дежурные группы с наполняемостью не более 50%. Только с 1 сентября ДООУ начал функционировать в обычном режиме.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в детском саду проводились следующие профилактические мероприятия:

- организована термометрия с использованием бесконтактных термометров;
- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептиков;
- введен масочный режим для всех работников ДООУ и родителей;
- приняты дополнительные меры по санитарной обработке помещений, предметов, контактных поверхностей и игрушек.

Все группы были обеспечены бесконтактными термометрами и бактерицидными рециркуляторами.

В 2020 году, в период функционирования детского сада, традиционно проводился комплекс оздоровительных мероприятий: витаминотерапия; ароматерапия; самомассаж; закаливание (воздушно-контрастное); игры и прогулки на свежем воздухе; профилактика гриппа и ОРВИ; утренняя гимнастика; сон с доступом свежего воздуха (в теплое время года); занятия физической культурой; двигательная деятельность с использованием нетрадиционного оборудования (массажные дорожки, ходьба в группе по резиновым коврикам); музыкально-ритмическая деятельность. В зимнее время инструктором по физической культуре Дудкиной Н.Е. проводились физкультурные занятия на лыжах в подготовительных группах (дети 6-7 лет).

С целью обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования детский сад в 2020 году продолжил взаимодействие на договорной основе с МАОУ «СОШ № 27 с УИОП». Однако, в связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с недопущением распространения COVID-19, взаимодействие было переведено в дистанционный формат: согласование деятельности по реализации плана мероприятий происходило посредством сотовой связи; консультирование педагогов детского сада учителями начальной школы по вопросам преемственности осуществлялось по e-mail; совместные мероприятия проводились с использованием мессенджеров WhatsApp и Viber. Родительские собрания с родителями будущих первоклассников с участием учителей начальной школы проводились с соблюдением профилактических мер.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов детского сада в 2020 году продолжалось сотрудничество с МБУ

«ЦППМиСП»: специалистами центра регулярно предоставлялись методические материалы для организации психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников, проводилось дистанционное консультирование педагогов детского сада и родителей по вопросам организации работы с детьми, имеющими особенности поведения и развития.

В рамках реализации регионального портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона» региональной стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» в МБДОУ была организована работа следующих клубных формирований:

- клуб «Я - профессионал» для педагогов со стажем педагогической деятельности более 20 лет;
- клуб «Мы – друзья!» для воспитанников подготовительных групп (6-7 лет);
- родительский клуб «Ответственное родительство».

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ действует консультационный центр. За 2020 год специалистами центра было проведено консультирование 21 родителя и 23 детей.

Также МБДОУ активно взаимодействует на договорной основе с территориальным психолого-медико-педагогическим консилиумом (ТПМПК), специалисты которого ежегодно проводят обследование детей с индивидуальными особенностями развития. В 2020 году на ТПМПК были направлены 11 детей. 4 воспитанника, которым по заключению специалистов ТПМПК было рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе, выбыли из ДОУ в специализированные логопедические группы других детских садов. Однако, следует отметить, что по прежнему имеет место большое количество отказов родителей (законных представителей) от прохождения ТПМПК детьми в целях определения специальных образовательных условий. Это связано с недостаточным качеством разъяснительной работы со стороны педагогического коллектива.

В течение 2020 года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. В период ограничительных мероприятий это взаимодействие перешло в основном в дистанционный формат с использованием сотовой связи, электронной почты и мессенджеров. В период с апреля по сентябрь педагогами осуществлялась работа по оказанию психолого-педагогической поддержки семей, находящихся на самоизоляции, проводились онлайн акции, флешмобы, выставки творческих работ и т.д.

Родительские собрания проводились либо в дистанционном формате (видеоконференцсвязь), либо с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических требований. Открытые мероприятия проводились без присутствия родителей, но взаимосвязь обеспечивалась за счет размещения фото и видео файлов в родительских чатах, в новостной ленте на официальном сайте детского сада и в сообществе ВКонтакте. Педагогами проводилось анкетирование и тестирование родителей, велось индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОО. С целью обеспечения преемственности семейного воспитания и дошкольного образования в МБДОУ поддерживался тесный контакт с родителями воспитанников: в группах были оформлены родительские уголки, визитные карточки с информацией о жизни в группе. Работа с родителями велась системно, в соответствии с перспективными планами.

Как показало мониторинговое исследование, проведенное Старооскольским центром оценки качества образования в декабре 2020 года, родители в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых детским садом: показатель удовлетворенности по результатам онлайн-анкетирования родителей (законных представителей) составил 97,17%.

6. Достижения и востребованность выпускников

В 2020 году воспитанники МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах самого разного уровня (от муниципальных до Всероссийских), зачастую занимая в них призовые места.

Общее число участников конкурсов разного уровня составило – 186 детей (67% от общего числа воспитанников, на 25% больше, чем в 2019 году). Из них заняли призовые места или стали лауреатами 119 воспитанник (64% от общего числа участников, на 30% ниже, чем в 2019 году).

В общем, можно говорить о том, что существенно возросла активность участия в конкурсе, но существенно снизился показатель результативности.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 36% детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях). Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №62 «Золотой улей».

Следует отметить, что коллективом детского сада уделяется вовлечению семей воспитанников в работу по развитию детской одаренности, однако, в связи с этим, снизилось качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах.

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа полностью обеспечено педагогическим и обслуживающим персоналом.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога.

В ДОУ работают квалифицированные специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, а также медицинский персонал – медсестра Горлова О.И.

Всего в ДОУ работают 29 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование: 22 человека – 76% высшее, что соответствует показателю прошлого учебного года; 7 человек (24%) – среднее специальное.

По сравнению с 2019 годом качественный состав педагогических работников изменился незначительно: количество педагогов, имеющих высшую категорию квалификационную категорию, осталось прежним – 19 педагогов (65,5%); увеличилось число педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 6 человек (20,7%, в 2019 году 17%); два педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности (6,9%). Уменьшилось количество не аттестованных педагогов – это молодые специалисты со стажем до 2 лет – 3 человека (10,3%, в 2019 году – 5 человек (17%))

Прошли системные курсы повышения квалификации при Старооскольском институте развития образования 9 педагогов. План повышения квалификации выполнен на 100%.

В течение 2020 года педагоги детского сада принимали активное участие в онлайн-мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, тренингах), проводимых различными организациями (управлением образования, МБУ ДПО «СОИРО», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» и др.), участвовали в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В детском саду работают педагоги, имеющие многолетний опыт работы с детьми.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

– на муниципальном уровне: конкурс «Лучшая методическая разработка» - 1 педагог стал призером; конкурс видеоматериалов «Бережливая игра – 2 педагога стали призерами, 2 лауреатами; конкурс «Приз зрительских симпатий» в рамках муниципальной акции «О Родине, о мужестве, о славе», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – 1 педагог стал победителем, заняв 1-е место; муниципальный конкурс плакатного рисунка «Смотри на мир ясными глазами» - 4 педагога стали лауреатами 1-й степени; муниципальный конкурс педагогического продукта «Лучший игровой lean set» – 2 педагога стали победителями, 2 педагога - призерами; конкурс-фестиваль «Зелёная волна», конкурс мастер-классов «#Навстречу_безопасности» - 2 педагога стали призерами;

– на региональном уровне: межрегиональный конкурс «Уроки безопасности» – 2 педагога стали победителем, 1 педагог – призёром; межрегиональный семейный конкурс «#ProЛето» - 2 педагога стали лауреатами 2 степени; межрегиональный творческий конкурс «Осень – рыжая подружка» - 1 педагог лауреат 1-й степени; открытый (очный) межрегиональный конкурс на лучшее совместное мероприятие с родителями «Диалог с семьей» - 2 педагога награждены дипломом I степени (победители); межрегиональный конкурс «Вместе в едином строю» - 1 педагог стал лауреатом II степени;

– на всероссийском уровне: патриотический фестиваль-конкурс среди городов воинской славы России «Города, овеянные славой» - 1 педагог стал лауреатом III степени; конкурс «Декоративно-прикладное творчество» - 1 педагог стал победителем; Всероссийские конкурсы «Как прекрасен мир» - 1 педагог занял 1-е место, «По тропинке знаний» - 1 педагог 1-е место; блиц-олимпиада «Время знаний» - 4 педагога стали победителями (трое заняли 1-е место, один – второе); олимпиада «Новое дерево» - 1 педагог занял 2-е место; конкурс «Основы дошкольного образования» - 1 педагог занял 1-е место; творческий конкурс «Рассударики» - 2 педагога стали лауреатами в номинации «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.»

– Международная олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» - 1 педагог занял 1-е место; Международный конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС» - 1 педагог занял 1-е место; 2 педагога приняли участие в Международной акции «VIII День поэзии С.Я. Маршака».

Следует отметить увеличение показателей результативного участия в очных конкурсах муниципального уровня.

Педагоги детского сада имеют высокий уровень профессионального мастерства, представляют опыт своей работы на разных уровнях: 9 педагогов приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «С чего начинается память о войне...», по итогам которой был издан сборник материалов со статьями педагогов; 12 педагогов выступили с докладами на Всероссийской научно-практической конференции «Реализация бережливых технологий в деятельности дошкольных образовательных организаций».

В 2020 году по приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня образовательных организаций – стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» на 2020 год» от 17.01.2020 года №44 детский сад был определен стажировочной площадкой.

В 2020 году в региональный банк данных актуального педагогического опыта был внесен опыт работы воспитателей Подкопаевой И.И. и Ковалевой Н.Н. на тему «Формирование начальных социально-нравственных представлений у детей раннего возраста посредством театрализации».

Следует отметить, что ни одного опыта не было внесено ни в муниципальный банк данных АПО, ни в институциональный.

Таким образом, проведенная в течение года работа по повышению профессионального мастерства педагогов способствовала существенному

повышению качественного уровня педагогического состава, что оказывает положительное влияние на качество образовательной деятельности в целом. Но по-прежнему низок показатель обобщения актуального педагогического опыта педагогами детского сада как на уровне детского сада, так и на муниципальном и региональном уровне.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы ДОО. Обеспеченность методической литературой составляет 94%. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

ОБОРУДОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
Стационарный компьютер	3
Ноутбук	2
Сканер	1
Принтер	1
Многофункциональное устройство	1
Мультимедийный проектор	1
Экран для проектора	1
Цифровой фотоаппарат	1
CD-проигрыватель	12
Музыкальный центр	1

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет. Педагогами создан и активно применяется в работе банк авторских электронных дидактических пособий.

Таким образом, содержание учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, его постоянное обновление и пополнение способствует повышению уровня компетенции педагогов и повышению качества подготовки воспитанников.

Однако, для обеспечения образовательной деятельности качественными, яркими и функциональными дидактическими наглядными материалами и

пособиями необходимо пополнить материально-техническую базу ДОУ путём приобретения цветного принтера.

8. Материально-техническая база

Развивающая предметно-пространственная среда

В соответствии с федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

В 2020 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2020 году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОУ, , ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации, видеонаблюдения и тревожной кнопки, услуги связи, услуги по содержанию имущества, чистящие и моющие средства, лекарственные средства, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, услуги связи, вывоз ТБО), продукты питания.

В течение 2020 года пополнялась материально-техническая база ДОУ.

За счет бюджетных средств были приобретены игрушки на сумму 172 606 руб. 70 коп.

За счет внебюджетных средств (дохода от предоставления воспитанникам платных дополнительных образовательных услуг) производился ремонт технологического оборудования на сумму 15.000 рублей, была приобретена сантехника на сумму 9 450 руб.; краска для покраски малых форм на сумму 10 000 рублей.

Участки детского сада оборудованы прогулочными верандами в соответствии с СанПиН, имеются эстетично оформленные цветники, клумбы, для организации трудовой деятельности имеется огород.

В МБДОУ ДС № 62 «Золотой улей» оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, оформлены физкультурный и музыкальный залы, имеется кабинет педагога-психолога, изостудия, комната русского быта, оформленная в православных традициях, зимний сад. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости и безопасности.

В 2020 году в ДОУ была продолжена работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста, что является необходимым условием реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В холлах и коридорах детского сада размещены коврографы, бизборды, оформлены центры «Шаматы и шашки», «Уголок тихих игр»,

«Край родной, Белгородчина», «Времена года», «Конструкторское бюро». В целях внедрения технологий бережливого управления в ДООУ создана система навигации по зданию детского сада, нанесена ограничительная разметка на полах, внедрены доски задач, функционирует Обея.

В группах №1,4,6,7,9,10 созданы уголки психологической разгрузки, в которых предусмотрена организация индивидуальных «тихих» самостоятельных игр детей. В группах №6,7,9,10 и 12 проведена работа по индивидуализации образовательной среды за счет создания постеров достижений и других элементов доброжелательного пространства.

Однако, в группах №2,3,5,8,11 необходимо активизировать работу по пополнению развивающей предметно-пространственной среды элементами доброжелательного пространства. Кроме того, следует продолжить работу по пополнению холлов и помещений детского сада образовательными центрами и организовать работу по созданию образовательных центров на территории детского сада.

Медицинское обслуживание

Детский сад имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. С детской поликлиникой №1 заключен договор на оказание медицинских услуг дошкольному учреждению.

Медицинское обслуживание детского сада осуществляют:

- врач-педиатр поликлинического отделения №2 – Орлова Татьяна Викторовна
- медицинская сестра ДООУ – Горлова Оксана Ивановна.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Организация питания

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, составленным с учетом пищевой ценности и калорийности, которое разработано с учётом времени года (осень-зима и весна-лето), к которому прилагаются технологические карты, которые содержат рецептуру и порядок приготовления блюда. Ежедневный контроль за организацией питания в ДООУ осуществляет бракеражная комиссия.

В ДООУ строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку, к процессу приготовления и хранения пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности воспитанников

В ДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, системой видеонаблюдения, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищённости;
- паспорт безопасности дорожного движения.

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеются две калитки и одни ворота. Охрана территории осуществляется силами учреждения. Для обеспечения безопасности учреждения в ДОУ функционирует система видеонаблюдения, в ночное время обеспечено наружное освещение территории.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Проведя анализ работы педагогического и медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, установили, что в 2020 году показатель посещаемости значительно снизился в связи с тем, что 1 апреля по 17 мая детский сад не функционировал в связи с введенным в стране режимом самоизоляции, а с 17 мая в ДОУ начали функционировать дежурные группы с наполняемостью не более 50%. Только с 1 сентября ДОУ начал функционировать в обычном режиме.

В то же время важно отметить снижение показателя заболеваемости по ДОУ.

Показатели	2019 год	2020 год
Посещаемость, в д/днях	179,2 (72,7%)	128 (52,2%)
Заболеваемость, в д/днях на 1 ребенка	6,5	6,2

Распределение детей по группам здоровья

	2019г.	2020г.
I	68 (23,6%)	79 (28,5%)

Группы здоровья	II	198 (67,7%)	170 (61,1%)
	III	25 (8,4%)	29 (10,4%)
	IV-V	1 (0,3%)	0 (0%)

Педагогами ведется системная и целенаправленная работа по освоению воспитанниками детского сада основной образовательной программы дошкольного образования.

Средние показатели освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы по образовательным областям составили:

- познавательное развитие – 74% (в 2019 году 78%);
- физическое развитие – 75% (в 2019 году 81%);
- речевое развитие - 75% (в 2019 году 74%);
- социально-коммуникативное развитие – 77% (в 2019 году 81%);
- художественно-эстетическое развитие – 76% (в 2018 году 79%).

Анализ результативности работы по реализации основной образовательной программы показал, что воспитанники детского сада освоили содержание основной образовательной программы в 2020 году на 75%, что несколько ниже показателя 2019 года – 79%.

Низкие показатели объясняются тем, что в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 воспитанники и педагоги находились большую часть второго полугодия в режиме самоизоляции, в связи с чем проведение педагогических наблюдений было приостановлено.

Наиболее низкие показатели отмечены по освоению образовательной области «Познавательное развитие» (74%). Такой показатель объясняется индивидуальными особенностями развития некоторых воспитанников, а также недостаточным вниманием педагогов к использованию методов активизации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Дети раннего возраста освоили содержание основной образовательной программы дошкольного образования на 55%. Особенно низкие показатели отмечены по освоению образовательных областей «Познавательное развитие» (54%), «Художественно-эстетическое развитие» (53%), «Речевое развитие» (54%). Наиболее высокие – по образовательной области «Физическое развитие» (57%) и по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (55%).

Дети старшего дошкольного возраста в целом достигли целевых ориентиров, предусмотренных ФГОС дошкольного образования – средний показатель освоения ООП в подготовительных группах составил 88%. Неполное освоение содержания основной образовательной программы объясняется индивидуальными особенностями развития некоторых воспитанников.

Таким образом, анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования показал, что качество образовательных услуг, предоставляемое детским садом, находится на достаточно высоком уровне. Однако, в следующем году следует обратить особое внимание на работу по

интеллектуальному развитию дошкольников через организацию познавательно-исследовательской деятельности и внедрение технологий активного взаимодействия.

10. Направления развития

По результатам анализа деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что в ДООУ ведется планомерная работа, в соответствии с законодательством РФ.

Итоги мониторинга качества образовательной работы в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2020 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2020 году выполнены: существенно повысился показатель участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня (высокий уровень подтверждается большим количеством призовых мест); проделана большая работа по использованию ресурсов образовательного пространства холлов детского сада для развития детей дошкольного возраста (коврографы, бизборды и др.); внедрены технологии бережливого управления; материально-техническая база детского сада пополнена дидактическими пособиями (в том числе авторскими) и оборудованием для организации разнообразной детской деятельности.

Цель, стоявшая перед коллективом, - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, - в целом достигнута.

В 2021 году коллективу МБДОУ следует организовать работу по решению следующих задач:

1. активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогов, имеющих богатый опыт педагогической практики;
2. продолжить работу по реновации развивающей предметно-пространственной среды в группах и холлах детского сада в целях создания доброжелательного образовательного пространства;
3. организовать работу по созданию образовательных центров на территории детского сада;
4. активизировать деятельность по подготовке воспитанников с признаками одаренности к участию в конкурсном движении;
5. продолжить работу по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах речевого развития дошкольников через организацию различных видов детской деятельности;
6. усилить просветительскую работу среди родителей (законных представителей) детей, направляемых на ТПМПК для определения специальных образовательных условий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 д/дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека / 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25 человек/ 86%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	19 человек/ 65%
1.8.2	Первая	6 человек/ 21%
1.8.3.	Соответствие занимаемой должности	2/7%
1.8.4.	Без квалификационной категории	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.9.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 27,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	29 человек / 278 человек (1/10,4)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,66 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да