Процессная модель управления МБДОУ ДС №62 «Золотой улей» (ландшафт процессов)

		(,)	іандшафт пр	оцессов)				
Основной процесс. Организация образовательной деятельности. Формирование предпосылок универсальных учебных действий								
Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворен- ность	Подпроцессы	Бережливые проекты		
Освоения воспитанниками содержания основной образовательной программы дошкольного образования не ниже, чем 80%	10.01.2020 ние образовать за пробрем ние образовать за пробрем ние образовать на пределения н	образовательног о пространства,	временные затраты	Удовлетворены качеством образования не менее 95% родителей, показатель функционирован ия детского сада не ниже 75%	Участие родителей (законных представителей) в выборе программ и технологий	Оптимизация процесса анкетирования родителей (законных представителей) по предоставлению образовательных услуг		
					Открытое интерактивное образовательное пространство	Создание игрового пространства и руководство детской игрой		
					Психологический комфорт	Создание зон комфорта		
					Мониторинг оценки качества образования	Оптимизация процесса организации участия родителей в мониторинге удовлетворенности качеством образования на сайте СЦОКО		
	Организация	образовательной	й деятельност	и. Воспитание ку.	льтуры личности.			
Формирование не менее, чем у 60% воспитанников эстетического отношения к миру, в том числе способности к освоению и активному преобразованию окружающего пространства	начало: 10.01.2020 личности воспитанника на принятую в обществе систему нравственных и эстетических взглядов и норм.	•	воспитанников	Психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка				
				Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей, испытывающих трудности освоения основной образовательной программы дошкольного образования	Оптимизация процесса создания индивидуального образовательного маршрута ребенка			
					Участие родителей в совместных мероприятиях,			

					праздниках, досугах		
	Организац	ия образователь	ьной деятельно	сти. Позитивная	социализация.		
Оказание каждому воспитаннику (100%) квалифицированной 10.01.2020		Позитивное отношение к базовым общественным ценностям.	Трудозатраты, временные затраты	Охват 100% воспитанников детского сада психолого-педагогическим сопровождением	Психолого-педагогическое сопровождение каждого ребенка		
	31.12.2022				Индивидуальные образовательные маршруты для детей, испытывающих трудности социализации	Оптимизация процесса создания индивидуального образовательного маршрута ребенка	
	1]	Процессы разв	вития.			
	Марк			ра образователы	ных услуг.		
Установление отношений успешного сотрудничества с потенциальными и реальными потребителями образовательных услуг.	начало: 10.01.2020 окончание: 31.12.2022	Обеспечение имиджа и конкурентоспос обности ДОУ	Трудозатраты, временные затраты	Позитивные отзывы потребителей услуг и общественности, устойчивая позиция детского сада среди конкурирующих ДОУ	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях	Оптимизация процесса оповещения педагогов о проведении конкурсных мероприятий разного уровня	
		Упра	вление инфраст	пруктурой			
Расширение спектра образовательных услуг за счет ресурсной базы социальных партнеров	начало: 10.01.2020 окончание: 31.12.2022	Расширение перечня дополнительн ых образовательн ых услуг	Трудозатраты	Удовлетворены качеством оказания образовательных услуг не менее 95% родителей.	Развитие системы социального партнерства		
Самоуправление							
Сотрудничество участников образовательных отношений для обеспечения гармоничного развития воспитанников	начало: 10.01.2021 окончание: 31.05.2021	Проявление инициативы и творчества, усиление самостоятельн ости и	Трудозатраты, временные затраты	Удовлетворены качеством оказания образовательных услуг не менее 95% родителей	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками	Оптимизация процесса обмена информацией между администрацией, педагогическим коллективом и родительской	

		ответственност	Γ		образовательных отношений Участие родителей в планировании	общественностью для принятия согласованного решения
					мероприятий, проводимых в ДОУ	
	-1		держивающий дицинское обслу	-		
Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворен- ность	Подпроцессы	Бережливые проекты
Недопущение случаев возникновения очагов распространения новой коронавирусной инфекции на территории ДОУ	начало: 01.09.2020 окончание: 31.12.2020	Сокращения временных затрат на прохождение процедуры термометрии не менее, чем на 33%.	Трудозатраты, материальные затраты	Удовлетворены качеством оказания образовательных услуг не менее 95% родителей	Утренний фильтр	Оптимизация процесса термометрии при проведении утреннего приема детей в ДОУ в условиях риска распространения коронавирусной инфекции
		1	Процесс управ . Работа с кадр			
Обеспечение комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности с максимальной эффективностью	начало: 10.08.2020 окончание: 30.10.2020	Сокращение временных ресурсов на поиск и обработку необходимой информации о педагогах детского сада не менее, чем в 2 раза.	Трудозатраты, временные затраты, материальные затраты	Аттестованы на квалификацион ные категории не менее 60% педагогов ДОУ	Аттестация педагогических работников	Создание электронного портфолио педагога ДОУ
			Документооб	орот		
Совершенствование системы работы по сбору и обработке	начало: 10.01.2020	Сокращение временных	Трудозатраты, временные	Соблюдение сроков	Составление отчета о результатах	Оптимизация процесса составления отчета о

	окончание: 31.03.2020	затрат на сбор и обработку сведений о деятельности ДОУ за календарный год не менее, чем на 24%.	затраты	размещения отчета о результатах самообследован ия ДОУ на официальном сайте	самообследования ДОУ	результатах самообследования ДОУ
	Начало: 30.11.2020 Окончание: 31.12.2020	1 1	Трудозатраты, временные затраты	Сокращение времени оформления документации	Прием воспитанников в ДОУ	Оптимизация процесса приема воспитанников в ДОУ