

# Советы родителям при покупке игрушек своим малышам

*(Консультация для родителей)*

*Воспитатели:  
Шокурова Н.Ю.,  
Семёнова Т. С.  
МБДОУ ДС № 62  
«Золотой улей»  
город Старый Оскол  
Белгородская область*

Игрушки способствуют развитию у ребенка богатого эмоционального мира. Именно они служат для него той средой, которая позволяет выражать свои чувства, исследовать окружающий мир, учит общаться и познавать себя.

Игрушка для ребенка помогает выразить свои чувства. Такая игрушка, которой он может пожаловаться, которую поругает и накажет, пожалеет и утешит. Именно она поможет преодолеть ему страх одиночества, когда родители куда-нибудь уйдут, страх темноты, когда выключается свет и надо уснуть.

**При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!**

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующий развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющий ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым. Умело подобранная игрушка - одно из важных средств воспитания. Но эту свою функцию она сможет выполнить только при условии, если родители, прежде чем приобрести её, задумаются: "Какие игрушки подходят для его возраста? Сколько игрушек нужно ребёнку? Что ребёнок будет делать с данной игрушкой?"

**Так какие же игрушки нужны детям дошкольного возраста?**

Образные: куклы, машины, посуда, мебель, животные ...  
Малышам нужны куклы, изображающие детей, более старшим - изображающие взрослых разных профессий, персонажей художественных произведений (красная шапочка, доктор Айболит, крокодил Гена ...), куклы в национальных костюмах.  
Познакомьте ребёнка с именем которое дал кукле художник ( оно имеется на коробке или этикетке), безымянную назовите сами, привлекая к этому малыша. Для игр с куклами требуется посуда, мебель. Приобретая эти игрушки, позаботьтесь о их соразмерности. Мягкие игрушки( мишка, зайка, лисичка и другие) одинаково нужны и мальчикам и девочкам.

Игрушки для малышей должны быть прочными, крупными, без лишних деталей. И вовсе не обязательно, чтобы они были копиями реальных людей, животных, вещей. Наоборот, исследования показывают, что дети охотнее пользуются игрушками,

передающими в обобщенной форме основные особенности изображаемых ими персонажей, предметов . Да это и полезнее: ребёнок скорее поймёт, что игрушка не настоящая вещь, а её заменитель, что важно для его умственного развития. Старших дошкольников привлекают мелкие игрушки, точно во всех деталях копирующие образец (машины - модели, маленькие куколки - образцы).

Технические: самолёты, ракеты, танки и другие, которые приводятся в движение механической пружиной, электричеством, инерционным двигателем. Они развивают у детей интерес к технике и предназначены в основном для старших дошкольников.

Строительные наборы и конструкторы: из дерева, пластмассы, металла и других материалов. Интерес к ним ребёнок сохраняет длительное время. Малышам подойдут простые красочные наборы, содержащие небольшое количество деталей. Старшим рекомендуется приобретать наборы из большого количества деталей, которые соединяются через выступы и углубления и требуют специальных умений( закручивать гайки, действовать ключом..)

Игрушки- самоделки, которые создаются из самого разнообразного материала: ткани, поролона, бумаги, глины, природного материала. Малыши могут быть свидетелями того, как рождается такая игрушка в руках взрослого, эмоционально реагируя и радостно ожидая возможности поиграть с ней.

Детей постарше рекомендуется активно включать в процесс изготовления игрушки, предоставляя им работу по силам, развивая их самостоятельность, воспитывая желание трудиться.

Познавательные игрушки ( лото, домино, складные и парные картинки, кубики, мозаики) они учат детей ориентироваться в цвете, форме, величине, уточняют и расширяют знания о различных сторонах действительности.

Народные игрушки ( матрёшки, пирамидки, бочонки, вкладыши, свистульки) рекомендуются для малышей.

Игрушки развивающие движения (мячи, скакалки, кольцебросы, кегли) полезны и необходимы детям всех возрастов.

Игрушки - забавы (смешные фигуры зверей животных, человечков) призваны доставить малышу радость, вызвать удовольствие и чувство юмора. Хранить их рекомендуется отдельно. Использовать иногда, чтобы заинтересовать ненадолго ребёнка или его юных гостей.

### **Сколько игрушек нужно ребёнку?**

Это зависит от многих факторов: возраста, пола, уровня развития, интересов ребёнка, финансовых возможностей родителей и других.

У ребёнка не должно быть слишком много игрушек: обилие и разнообразие утомляет, малыш быстро пресыщается, перестаёт ценить их. Отсутствие игрушек или их недостаточное количество не даёт возможности развернуть интересную игру. Игрушек должно быть ровно столько , сколько нужно ребёнку не одной лишней. Очень хорошо если у вашего ребёнка есть любимая кукла , обезьянка, машинка. Поддерживайте эту привязанность! Учите детей бережно относиться к игрушкам. Поломанные старые игрушки куда лучше починить, подкрасить (с участием ребёнка), чем выбрасывать или складывать в ящик и спешить в магазин за новыми. Новые игрушки должны появляться только для того, чтобы обогатить игру ребёнка, сделать её более содержательной.

### **Психологи советуют:**

Не заставляйте ребенка своими руками выкидывать сломанные или устаревшие игрушки! Для малыша это символы его развития, с каждой игрушкой связаны положительные эмоции и переживания. Это его детские воспоминания, это его друзья. Выделяем ряд «игрушечных» групп:

Игрушки из реальной жизни. Для девочек: это - кукольное семейство, игрушечный домик, бытовые предметы, а для мальчиков это инструменты, мастерские и огромные машинки на аккумуляторах.

Игрушки, для выплеска агрессии. Это - солдатики, спортивный инвентарь, детские ружья.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения. Это - конструкторы, кубики, настольные игры, пазлы, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, настольные игры.

Дарите детям игрушки, делайте это от всей души и пусть каждая игрушка будет вашему малышу в радость!

### **Список литературы**

1. Аркин Е. А. Ребенок в дошкольные годы / под ред. Запорожца А. В. и Давыдова В. В. М.: Просвещение, 1967. - 221-235 с.
2. Аркин Е. А. Из истории игрушки // Дошкольное воспитание, 1995, № 3. - 815 с.
3. Батурина Е. Игрушки в семье // Дошкольное воспитание, 1974, № 9. - 82-85 с.
4. Бениаминова М. В. Воспитание детей. - М.: Медицина, 1981, 90 - 107 с.
5. Горностаева Л. Игрушки в детском саду // Дошкольное воспитание, 1973, № 2. - 20-24 с.
6. Игрушка в жизни ребенка / под ред. Коссаковской Е. А. - М.: Просвещение, 1980. - 64 с.
7. Павлова Л. Какие игрушки предпочитают малыши // Дошкольное воспитание, 1997, № 12. - 86-89 с.
8. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка. - М.: НОТА, 1999. - 176 с.