

Сценарий квест-игры с участием детей второй младшей группы «Дети спешат на помощь инспектору Светофорову»

*Хохлова Л.А., Столяренко О.А., воспитатели
МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
г. Старый Оскол Белгородской обл.*

Цель: закрепить знания видов транспорта, способы его передвижения.

Образовательные задачи:

- формировать умение собирать целое изображение из отдельных его частей, умение выделять общие свойства различных объектов, классифицировать их, находить лишний объект, обосновывать свой выбор;
- развивать умения конструирования, умения взаимодействовать со взрослым и сверстниками при достижении общей цели;
- воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: яркая коробочка, письмо от инспектора Светофорова, картинка-пазл «Полицейская машина», картинки с изображением различных видов транспорта (наземного – автобус, грузовик, мотоцикл; воздушного – самолет, вертолет, воздушный шар; водного – пароход, парусник, яхта), картинки с изображением транспортных средств (5 шт.) картинка с изображением птицы (1 шт.), контейнеры с набором строительного материала для конструирования машин (кубики – 1 шт., кирпичики – 1 шт., цилиндры – 2 шт.), крупный строительный материал для постройки гаража, аудиозапись песенки «Весёлый паровозик», подарок для детей (на усмотрение воспитателя (машинка, настольная игра, фликеры или др.)).

Ход:

На видном месте в группе стоит коробочка, в ней один фрагмент пазла «Полицейская машина» и письмо. Дети находят коробочку, воспитателя спешит к ним на помощь.

Воспитатель: Какая красивая коробочка. Интересно, что в ней?

Выслушиваются предположения детей.

Воспитатель: Давайте заглянем в коробочку и посмотрим, что там внутри.

Воспитатель открывает коробочку и находит в ней 1/4 фрагмента картинку-пазла «Полицейская машина» и письмо. Читает детям письмо: «Здравствуйте дети, я собирался к вам в гости и приготовил подарок – картинку-пазл, но подул ветер и все пазлы разлетелись. А меня срочно вызвали на задание. Помогите мне найти все пазлы и собрать картинку. Инспектор Светофоров»

Воспитатель: Ребята, поможем Светофорову?

Дети соглашаются помочь и рассматривают фрагмент картинки.

Воспитатель: Одна часть у нас есть. Что же это? Как узнать? Может нужно все части в одно целое собрать? Где мы будем искать части картинки?

Дети высказывают разные версии.

Воспитатель: Нам нужна какая-то подсказка.

Дети ищут подсказку вместе с воспитателем, переворачивают картинку, обнаруживают на обратной стороне пазла подсказку

Воспитатель (читает):

К столу идите
Картинки возьмите,
Транспорт назовите
И пазл найдите.

Дети подходят к столу, на котором лежат картинки с изображением различных видов транспорта.

Воспитатель: Ребята, нам с вами нужно назвать транспортное средство, которое изображено на каждой из картинок, определить, как оно передвигается и в чём его отличие от остальных.

Каждый участник игры выбирает себе картинку и все по очереди называют вид транспорта, способ передвижения и чем он отличается от других. Воспитатель задает детям уточняющие вопросы, выслушивает их высказывания.

Воспитатель: Вот мы и справились с этим заданием, но где же нам найти следующий пазл?

Дети ищут и находят еще один фрагмент пазла под одной из картинок с видами транспорта. На обороте пазла находят следующую подсказку.

Воспитатель(читает):

Вторая подсказка для вас:
Сейчас к доске идите,
Все картинки рассмотрите,
Среди них лишнюю найдите.

Все переходят к магнитной доске, на которой помещены картинки с изображением различных транспортных средств и среди них иллюстрация с изображением птицы.

Воспитатель. Давайте внимательно рассмотрим все картинки, назовем, что на них изображено, и тогда найдем лишнюю.

Дети совместно с воспитателем рассматривают картинки, на которых изображен транспорт и находят лишнюю картинку - это птица. Под «лишней» картинкой находят еще одну часть пазла, на которой обратной стороны наклеена подсказка.

Воспитатель(читает):

К кубикам идите
И машинки соберите.

Воспитатель: Но прежде, чем мы приступим к третьему заданию, нам не помешает отдохнуть вы согласны?

Для вас, детвора,
Музыкальная игра.

«Веселый паровозик»

Под аудиозапись песенки «Весёлый паровозик» дети вместе с воспитателем, двигаясь «цепочкой», друг за другом, останавливаются на станциях выполняют движения в соответствии с текстом песенки.

Воспитатель: Мы отдохнули, но нам пора выполнять следующее задание.

Дети переходят на ковёр, где для каждого ребенка заранее приготовлены контейнеры с набором строительных материалов. В стороне от ковра построен из крупного строительного материала гараж, под одним из кирпичиков лежит часть пазла.

Воспитатель. Как же нам из этих деталей собрать грузовик? Какие части грузовой машины вы знаете? (кузов, кабина, колёса) Из каких геометрических форм их можно сделать? (из кирпичика – кузов, из кубика – кабину, а из цилиндров – колёса).

Воспитатель выслушивает ответы детей, помогает в случае затруднения. Дети совместно с воспитателем конструируют машинки, обсуждают, как правильно их сделать, куда они могут поехать днём, или куда их можно поставить на ночь или если случится небольшая поломка. Воспитатель обращает внимание детей на построенный в стороне гараж и предлагает поставить в него автомобили. Под одним из кирпичиков дети находят последний фрагмент пазла.

Воспитатель: Мы нашли все части? Сейчас из них соберем картинку и посмотрим, что получится.

Дети собирают все пазлы, получается картинка «Полицейская машина».

Раздается стук в дверь, заходит инспектор Светофоров, благодарит детей за помощь, спрашивает, трудно ли было выполнять задания и дарит подарок.