

ДЕТСКОЕ НЕПОСЛУШАНИЕ (консультация для родителей)

Бобылева Е.Е., воспитатель
МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»
г. Старый Оскол Белгородской обл.

«Как мне заставить его слушаться?» – вопрос, который часто задают некоторые мамы. Возможно, это и не вопрос, так как чаще всего мать и не надеется услышать ответ даже от врача или воспитателя. Это больше похоже на жалобу, на призыв о помощи или к сочувствию. Думаю, что время от времени у каждой мамы бывают моменты, когда она теряет контроль над своими детьми.

Психологами выделены четыре основные причины нарушения поведения детей, в том числе и их нежелания, выполнять требования взрослых.

ПЕРВАЯ ПРИЧИНА.

Если вы испытываете раздражение, то непослушание, скорее всего, вызвано борьбой за внимание. Если ребенок не получает нужного количества внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и благополучия, то он находит свой способ его получить – непослушание. Родители то и дело отрываются от своих дел, делают замечания. Нельзя сказать, что это так приятно ребенку, но внимание все-таки получено. Лучше такое, чем вовсе никакого.

ВТОРАЯ ПРИЧИНА.

У вас возникает гнев? Тогда, скорее всего, причиной непослушания является борьба за самоутверждение против чрезмерной родительской опеки. Детям особенно трудно, когда родители общаются с ними в основном в форме замечаний, опасений, указаний. Ребенок начинает восставать. Он отвечает упрямством, действиями наперекор. Смысл такого поведения – отстоять право самому решать свои дела, показать, что он личность. Неважно, что его решение подчас не очень удачное, даже ошибочное. Зато оно свое, а это главное!

ТРЕТЬЯ ПРИЧИНА.

Если чувство родителя – *обида*, то причина непослушания – *желание отомстить*. Дети часто обижаются на родителей. К примеру: родители более внимательны к младшему; родители разошлись; родители часто ссорятся и т. д. Много единичных поводов: резкое замечание, несправедливое наказание. В глубине души ребенок переживает, а на поверхности – протесты, непослушание. Смысл плохого поведения: «Вы сделали мне плохо, пусть и вам тоже будет плохо!»

ЧЕТВЕРТАЯ ПРИЧИНА.

Родитель попадает во власть чувства *безнадежности*, а порой и *отчаяния* – в этом случае причиной непослушания является *потеря веры в свой собственный успех*. Накопив горький опыт неудач и критики в свой

адрес, ребенок теряет уверенность в себе, у него формируется низкая самооценка. Он может прийти к выводу: «нечего стараться, все равно ничего не получится». При этом внешним поведением он показывает, что ему «все равно», «и пусть плохой, и буду плохой».

КАК СЕБЯ ВЕСТИ С НЕПОСЛУШНЫМ РЕБЕНКОМ?

Большинство родителей знают, как себя вести с непослушными детьми. Каждому из нас в детстве удавалось остаться безнаказанным после плохого поведения. Почти каждого из нас называли время от времени непослушным ребёнком, каждому из нас вспоминается возникшее чувство непонимания оттого, что было неясно, кто прав, кто виноват в конфликте с родителями. Некоторые родители, сталкиваясь с подобными ситуациями во взаимоотношениях со своими детьми, при этом волнуюсь из-за каких – то других проблем, как бы перестают быть взрослыми, способными принять правильное решение. Они в таких случаях начинают «бороться» с детьми на их же уровне, как будто сами превратились в непослушных детей.

КАК ПОМОЧЬ НЕПОСЛУШНОМУ РЕБЕНКУ (И СЕБЕ)?

Самый общий ответ на вопрос — не реагировать привычным, стереотипным образом, так как образуется порочный круг. Чем больше взрослый недоволен, тем больше ребенок убеждается: его усилия достигли цели – и возобновляет их с новой энергией.

ВАРИАНТЫ КОНСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВЗРОСЛОГО В РАЗНЫХ СИТУАЦИЯХ НЕПОСЛУШАНИЯ:

- Если идет борьба за внимание, нужно оказать ребенку это положительное внимание. Придумать какие-нибудь совместные занятия, игры, прогулки.

- Если источник конфликтов – борьба за самоутверждение, то следует, наоборот, уменьшить включенность в дела ребенка. Для него очень важно накапливать собственных решений и даже неудач. Больше всего поможет избавиться от лишнего давления и диктата понимание, что упрямство и своеволие ребенка – лишь раздражающая вас форма мольбы: «Позвольте же мне жить своим умом».

- Когда вы испытываете обиду, то нужно спросить себя: что заставило ребенка причинить её вам? Какая боль у него самого? Чем вы обидели или постоянно обижаете его? Поняв причину, надо, конечно, постараться её исправить.

- Самая трудная ситуация у отчаявшегося родителя и разуверившегося в своих силах ребенка – нужно перестать требовать «полагающегося» поведения, свести к минимуму свои ожидания и претензии. Наверняка ребенок что-то может, у него есть к чему-то способности. Найдите доступный для него уровень задач и начните движение вперед. Помогайте, вместе ищите выход из тупика. При этом ребенка нельзя критиковать! Ищите любой повод, чтобы его похвалить, отмечайте любой, даже самый маленький успех. Постарайтесь подстраховывать его, избавлять от крупных провалов. Вы увидите: первые же успехи окрылят ребенка.

Итак, главные усилия надо направить на то, чтобы *переключить свои отрицательные эмоции (раздражение, гнев, обиду, отчаяние) на конструктивные действия.*

Как и в любом другом деле, не стоит ждать от ребенка мгновенного улучшения поведения. Кроме того, важно знать, что при первых ваших попытках что-то изменить ребенок может усилить свое плохое поведение. Возможно, он не сразу поверит в искренность ваших намерений и будет проверять вас.

Удачи!