* *Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;*

**Каждый ребенок особенный!**

**Все дети – равные!**

**(инклюзивное дошкольное образование)**

* *Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;*
* *Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;*
* *Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.*

******

***Положительные следствия инклюзивного образования***

***Для «особенных» детей:****участвуют в большем количестве взаимодействий со сверстниками и в более продвинутых уровнях игры во время инклюзивных игровых групп, чем во время игры в неинклюзивных группах. Инклюзивное образование обеспечивает им доступ к общеобразовательным программам (или их частям, которые дети с ОВЗ могут освоить), оно дает возможность осваивать навыки взаимодействия в естественной среде.*

*МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»*

*Адрес: Белгородская обл., г. Старый Оскол, м-н Весенний, д.35*

*Тел.: 8(4725) 25-75-53*

*e-mail: st-dou62@yandex.ru*

***Для «обычных» детей:****в инклюзивных группах дети с нормативным развитием имеют более выраженные коммуникативные навыки и ведут себя более активно, чем в группах, состоящих только из нормативно развивающихся сверстников. У них больше знаний о том, что означают "ограниченные возможности", и более высокие баллы по шкалам принятия людей с ограничениями, чем у детей, посещающих обычные группы*





*«Особенным» детям, как и всем остальным, необходима поддержка и участие. Их особенность заключается в ограниченных возможностях здоровья: одни из них получили серьезные травмы в детстве, другие – особые с рождения… Каждый такой ребенок имеет те же права, что и остальные. Инвалидность ребенка не должна становиться препятствием для того, чтобы он учился, отдыхал, дружил, помогал другим и просто радовался жизни.*

**

***Инклюзивное образование*** *– это  практика общего образования, основанная на понимании, что инвалиды в современном обществе могут (и должны) быть вовлечены в социум. Данная практика ориентирована на формирование условий доступности образования для всех. В том числе она обеспечивает доступ к образованию для детей с инвалидностью.*

***Инклюзивное образование:***

* *Признает, что все дети могут учиться.*
* *Работает над улучшением
образовательных структур,
систем и методик для обеспечения потребностей ВСЕХ детей.*
* *Является частью большой стратегии по созданию инклюзивного общества.*
* *Является динамичным процессом, который постоянно в развитии****.***

**

***Что дает инклюзивное образование?***

* *Новый социальный подход к инвалидности*
* *Приветствует разнообразие*
* *Рассматривает различие между людьми как ресурс, не как проблему*
* *Личностное развитие и социальные навыки*
* *Развитие самостоятельности и самоопределения*
* *Развивает равные права и возможности вместо дискриминации*

******

***Восемь принципов инклюзивного образования***

* *Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;*
* *Каждый человек способен чувствовать и думать;*
* *Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;*
* *Все люди нуждаются друг в друге;*