**Конспект непосредственно образовательной деятельности детей по познавательному развитию в средней группе на тему «Пять ключей»**

*Михальченко Н.Н., Романова О.В.*

*воспитатели средней группы №10*

*МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»*

*города Старый Оскол Белгородской области*

 **Цель:** уточнение и систематизация элементарных математических представлений, развитие познавательных способностей и умений.

**Образовательные задачи**: закреплять знания о частях суток, умение различать и называть времена года, знания о цифрах от 1 до 5, знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник), умение ориентироваться на листе бумаги; в речи относительные прилагательные (резиновый, пластмассовый, стеклянный, бумажная и т.д.); совершенствовать общую моторику (выполнять движения); продолжать развивать конструктивные навыки (складывать разрезные картинки по сказкам); развивать внимание и память, логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера); воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:** письмо Бабы Яги, ребристая дорожка (мостик), голубая ткань (озеро), пять рыбок разного цвета с цифрами от 1 до 5, аудиозапись физкультминутки «Самолёты», мольберт, картинки (волк, заяц, белка, лиса, медведь, ёж), сундучок, пять ключей.

**Раздаточный материал:** альбомные листы по количеству детей, набор геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник), разрезные картинки по сказкам.

**Ход:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули.

Воспитатель: Ребята смотрите у нас письмо. Интересно от кого оно? (письмо подписано от Бабы Яги). Давайте прочтем, что написала нам Баба Яга.

Вашу няню я украла, я ее околдовала,

Будет дома у меня накрывать столы она,

Грязь стирать и мыть полы, вытрясать мои ковры.

А как дом весь уберет, мой слуга ее запрет,

Коль вернуть ее хотите, дам я вам заданий пять.

Их все вы выполняйте и няню забирайте.

Воспитатель: Так вот почему нет нашей Елены Александровны. Пойдем ее выручать? (Ответы детей)

 Воспитатель: Надо отправляться в путь. Но сначала мы проверим, сможете ли вы помочь Елене Александровне?

**Игра «Части суток» («Закончи предложение»)**

- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)

- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)

- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)

- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)

- Сколько частей в сутках? (4). Назовите их. Скажите, а когда начинается наше путешествие, в какое время суток?

- А какое сейчас время года? (Весна).

Воспитатель: Молодцы! Я вижу, что вы можете справиться с заданиями. Тогда отправляемся в путь. Идём по дорожке, а теперь по мостику. Посмотрите озеро, а в озере плавают рыбки. Чтобы узнать, какое задание первое, а какое второе и т.д., нам нужно рыбок расположить по порядку. (Дети раскладывают в обруче рыбок с цифрами от 1 до 5). Найдите рыбку с цифрой 1.

-  Молодцы! Вот первая рыбка и задание 1.

**1 ЗАДАНИЕ** - Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

Игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – … резиновый.

- Мяч из пластмассы – … пластмассовый.

- Стакан из стекла – … стеклянный.

- Матрёшка из дерева – … деревянная.

- Утка из резины – … резиновая.

- Игрушка из меха – … меховая.

- Поделка из бумаги – … бумажная.

- Гвоздь из железа – … железный.

Воспитатель: Молодцы! Вот от рыбки ключик за правильные ответы. Найдите рыбку с цифрой 2. Молодцы. Дети садятся полукругом возле ширмы.

**2 ЗАДАНИЕ** - Игра «Описываем животное».

Воспитатель: Если отгадаете животное, то на ширме появится этот зверь.

- У этого животного летом шубка серая, а зимою белая. Он быстро бегает. Всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц).

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червяков (ёж).

- Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мёд и малину (медведь).

- Она рыжая и хитрая. У неё пушистый хвост. Живёт в норе. Ловит мышей и зайцев (лиса).

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живёт в логове (волк).

- Она маленькая, быстрая, рыжая. По деревьям скачет, живёт в дупле. Грызёт шишки и орешки (белка).

Воспитатель: Ребята, а как называются эти животные? Правильно, дикие животные. За правильные ответы рыбка даёт нам второй ключ. А где третья рыбка? (Дети находят рыбку с цифрой 3).

 Задание 3. Она предлагает нам просто отдохнуть, т. е. полетаем на самолёте.

**3 ЗАДАНИЕ** - Физкультминутка «Самолёт».

*Видео клип физкультминутки, дети выполняют соответствующее движение.*

Воспитатель: От рыбки получаем ещё один ключ. Следующее задание 4. (Садятся за столы).

**4 ЗАДАНИЕ** - Игра «Что где находится?»

Детям предлагается расположить на альбомном листе геометрические фигуры.

Воспитатель:

В середине – кружок.

В правом верхнем углу – квадрат.

В левом нижнем углу – овал.

В правом нижнем углу – треугольник.

В левом верхнем углу – прямоугольник.

Воспитатель: Хорошо. Все правильно сделали? Рыбка даёт нам четвёртый ключ. И посмотрим последнее задание. Осталась одна рыбка. Какая цифра? *(Ответы детей)* Правильно, 5.

**5  ЗАДАНИЕ** - Разрезные картинки по сказкам.

*Дети собирают разрезные картинки и называют сказку.*

Воспитатель: Рыбка даёт нам ещё один ключ. Итак, сколько у нас ключей? (Пять).  Ребята мы успешно справились со всеми заданиями. Что-то Баба Яга не спешит отпускать нашу Елену Александровну. Ой, смотрите записка.

«Что ж, вы дети молодцы, я не ожидала

Да еще вы храбрецы, пяти заданий для вас мало.

Так как Бабка я Яга - злая и коварная,

Вот вам ещё одно заданье.»

Отгадайте загадки: «Загадки о временах года»:

Я раскрываю почки

В зеленые листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна.

Зовут меня…

(Весна)

Я соткано из зноя,

Несу тепло с собою.

Моря я согреваю.

«Купайтесь!», – приглашаю.

И любите за это

Вы все меня. Я – …

(Лето)

Снег на полях, лед на реках.

Вьюга гуляет, когда это бывает?

(Зима)

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я – …

(Осень)

*Выходит счастливая няня всех благодарит, в руках она держит сундучок.*

Воспитатель: Елена Александровна, что у вас в руках?

Няня: Ребята этот сундучок мне дала его Баба Яга, но что в нем я не знаю и открыть его я не могу.

Воспитатель: Что же делать ребята?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Да, действительно, у нас есть 5 ключей. Сейчас нам предстоит подобрать ключ к сундучку, открыть его и посмотреть, что там.

*Дети подбирают ключи и открывают сундучок. В нем спрятаны сладкие угощения, воспитатель раздает их детям.*