Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа

**Проект**

**по ознакомлению детей подготовительной группы**

**(6-7 лет) с правилами дорожного движения**

**на тему «Безопасная дорога в школу»**

Подготовили:

Истомина О.С.,

Куроленко С.Г.,

воспитатели

***Актуальность проекта*.**В нашей современной действительности вероятность попасть в ситуацию, опасную для жизни очень велика. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан – маленьких детей. Пока ребенок маленький, взрослые более или менее спокойны: они помогут ребенку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы личной безопасности ребенка. Готов ли ребенок к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребенок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на окружающую обстановку, которая свойственна взрослым.

***Цель проекта*:** формирование у детей навыков осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных городских условиях.

***Задачи проекта:***

1. Расширение знаний детей о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на улице.
2. Формирование умений и навыков правильного поведения в опасных ситуациях, которые могут возникнуть на улице или вблизи проезжей части.
3. Уточнение знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях.
4. Развитие осознанного отношения к безопасному поведению.
5. Воспитание самостоятельности и ответственности.
6. Вовлечение родителей в активное взаимодействие с детьми в работе по обучению их правилам дорожного движения.

***Тип проекта****:* практико-ориентированный.

***Участники проекта:*** детей подготовительной группы, родители, воспитатели. По количеству участников – групповой, по времени – краткосрочный. Срок – 1 неделя.

***Реализация проекта проходит в три этапа:***

**1. Подготовительный** – вызвать интерес к теме, подобрать литературу (художественную, методическую, наглядный материал, дидактические игры, составить план работы над проектом.

**2. Основной** – реализация плана совместной с детьми образовательной деятельности, вовлечение родителей во взаимодействие по теме проекта.

**3. Итоговый** – презентация проекта.

***Ожидаемый результат:***

У детей сформированы знания о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на улице;

Они имеют представления о возможных опасных ситуациях, освоили алгоритм действий в них;

Осознанно и ответственно относятся к выполнению правил безопасного поведения на улице;

Родители проявляют активность при участии в совместных образовательных мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни реализации** | **Тема** | **Цель** | **Продукт деятельности** |
| **1** | Беседа с детьми «Что мы видели на улице» | Закрепление с детьми первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения.  Закрепить знания о работе светофора. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  Рассматривание иллюстраций «Как избежать неприятностей». | Формировать у детей умение беречь свою жизнь и здоровье,  избегая опасных ситуаций.  Помочь воспитанникам осознать важность разумного отношения к своему здоровью; |  |
| Взаимодействие с родителями.  Чтение «Сказки о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения» | Привлечение родителей к совместной образовательной деятельности с детьми через организацию досуга. |  |
| **2** | Беседа по сказке «Сказка о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения» | Сформировать у детей умение анализировать дорожные ситуации. Подвести детей к пониманию того, что важно и нужно соблюдать правила дорожного движения. |  |
|  | Самостоятельная деятельность детей.  Рисование по «Сказке о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения» | Закрепление знаний о правилах дорожного движения. | Создание книжки-малышки «Азбука безопасности». |
| **3** | Экскурсия к школе. | Закрепить с детьми правила поведения на улице. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  Настольные игры «Путешествие пешехода», «Азбука пешехода», «Лото Дорожные знаки». |  |  |
| Взаимодействие с родителями.  Прогулка с детьми от дома до будущей школы. Создание индивидуального плана-схемы безопасного маршрута. | Разработать безопасный маршрут | План-схема безопасного маршрута |
| **4** | Беседа «Если ты гуляешь один» | Формировать у детей умение гулять одному во дворе, закрепить знания о том, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, в случае опасности позвать взрослых на помощь. | Мультимедийная презентация. |
| Самостоятельная деятельность детей.  Конструирование из мелкого строительного материала «Наш микрорайон» с дальнейшим обыгрыванием построек. | Закрепление умения ориентироваться на плане-схеме, проработка индивидуальных маршрутов. | Макет «Наш микрорайон» |
| Взаимодействие с родителями.  «Тренинг безопасности для родителей» | Повысить уровень компетентности родителей в вопросах формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улице и развития самостоятельности. | Памятка «Безопасность ваших детей – ваша забота» |
| **5** | Итоговое мероприятие (презентация проекта)  Развлечение «Школа пешеходных наук». | Уточнить и закрепить знания детей о значении дорожных знаков и их назначении. Развивать память и сообразительность. Формировать навыки осторожного поведения на улице. Закреплять правила дорожного движения и желание  выполнять их рассказывать  о  ПДД родителям, родственникам, исправлять неправильное выполнение правил пешехода. Воспитывать культуру пешехода, доведя до сознания детей, к каким последствиям может привести нарушение правил дорожного движения. Вовлекать родителей в активное взаимодействие с детьми в работе по обучению их правилам дорожного движения. |  |