Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №62 «Золотой улей» Старооскольского городского округа

**Проект**

**по ознакомлению детей**

**старшей группы (5-6 лет)**

**с правилами дорожного движения**

**на тему**

**«перекресток»**

Подготовили:

Перцева Л.В.,

Дрокина О.В.,

воспитатели

***Актуальность проекта*.**Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

***Цель проекта*:** формирование у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, закрепление и систематизация знаний о правилах дорожного движения.

***Задачи проекта:***

1. Расширять знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о частях улицы, предназначенных для водителей и пешеходов.
2. Формировать у детей умение предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
3. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
4. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
5. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
6. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.
7. Вовлечение родителей во взаимодействие с педагогами и детьми по ознакомлению с правилами дорожного движения.

***Тип проекта****:* практико-ориентированный.

***Участники проекта:*** дети старшей группы, родители, воспитатели.

По количеству участников – групповой, по времени – краткосрочный. Срок – 1 неделя.

***Реализация проекта проходит в три этапа:***

**1. Подготовительный** – Постановить проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

**2. Основной** – Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде! »

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Составить план реализации проекта.

**3. Итоговый** – презентация проекта.

***Ожидаемый результат:***

1. Расширение у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, о частях улицы, предназначенных для водителей и пешеходов.
2. Овладение умением предвидеть опасное событие, по возможности его избегать, а при необходимости действовать;
3. Повышение познавательной активности, уровня речевого развития, пополнение активного и пассивного словаря детей терминами, с которыми дети познакомились в процессе работы над проектом.
4. Повышение показателя участия родителей в образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Подготовительный этап:**

1. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности. Перекресток»

2. Беседа с детьми на тему «Нужны ли ПДД?». **Цель**: выяснить представления детей о важности соблюдения правил дорожного движения.

**Основной этап: реализация мероприятий проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни реализации** | **Тема** | **Цель** | **Продукт деятельности** |
| **1** | Целевая прогулка «Знакомство с улицей и перекрестком» | Закрепить понятия «дорога», «улица, перекресток». Уточнить знания о том, где ходят пешеходы, а где едут машины. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  «Рисуем безопасность» | В процессе деятельности разъясняются детям ПДД и прививаются навыки дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах. | Выставка рисунков. |
| Взаимодействие с родителями.  Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах города» | Выяснить мнение родителей о том, могут ли их дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения. | Анкеты родителей. |
| **2** | Организация практических занятий на перекрестке на территории вокруг детского сада. | Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  «Строительство дорожек для пешеходов и машин» | Познакомить с разными способами соединения деталей при построении дорог для пешеходов. | Создание макета дороги. |
| Взаимодействие с родителями.  Сочинение сказок детьми совместно с родителями о правилах безопасного поведения на дороге «Дорожные ситуации» | Формировать у родителей умение взаимодействия с детьми при составлении небольших сказок о дорожных ситуациях, поощрение детской самостоятельности и творчества. | Создание «Книги сказок о ПДД» |
| **3** | Чтение сказки С. Михалков «Бездельник - светофор» | Формировать у детей знания о том, зачем нужны дорожные знаки. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  «Нарисуй, какие ты знаешь дорожные знаки» | Закрепить с детьми пройденный материал. | Выставка рисунков. |
| Взаимодействие с родителями.  Принять участие в создании костюмов для дефиле «Живые дорожные знаки». | Формировать у родителей умение своими руками сделать костюм для ребенка. | Костюм «Живые дорожные знаки». |
| **4** | Беседа «Мы за безопасность на дорогах». | Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке. |  |
| Самостоятельная деятельность детей.  Дидактическая игра: «Перекрёсток». | Закрепление умения ориентироваться на перекрестке. |  |
| Взаимодействие с родителями.  Распространение среди родителей памятки «Соблюдение правил дорожного движения» | Пропаганда соблюдения ПДД, привитие навыков безопасного поведения на улице и дороге | Памятка «Соблюдение правил дорожного движения» |

**Итоговый этап: презентация проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | Итоговое мероприятие (презентация проекта)  Развлечение «Соблюдай правила дорожного движения» с участием родителей | 1.Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения;  2.Продолжать вырабатывать у детей стереотип безопасного поведения на дороге путем решения проблемных ситуаций, возникающих на перекрестке, проезжей части. Задание «Как поступить?».  3.Активизировать словарь детей по лексической теме «Дорожная азбука».  4. Привлечь родителей к совместной с детьми игровой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |  |