**Конспект НОД в старшей группе «Кто поможет на дороге»**

**Цель**: закрепить знание правил дорожного движения; научить выражать свои мысли, говорить верно.

**Задачи:**

Формировать знания о знаках, помогающих пешеходам и водителям ориентироваться на дороге.

Уточнять знания детей о предупреждающих, запрещающих знаках; развивать мышление, память, внимательность, расширять кругозор;

Воспитывать уважение к правилам дорожного движения.

**Предварительная работа:** Макет регулируемого перекрестка . Рассматривание светофора, дорожных знаков.

**Словарная работа**: дорожный знак, знаки предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, регулировщик, инспектор ГИБДД, круг, треугольник, прямоугольник.

**Ход:**

**Воспитатель**:

Сегодня мы с вами познакомимся с важными помощниками пешеходов и водителей – с дорожными знаками.

Послушайте сказочную историю. К нам в детский сад пришёл Старичок-лесовичок. Очень ему понравились наши цветы и деревья. Зашёл он в здание, а тут много дверей и все одинаковые. И не знает Старичок–лесовичок, за какой дверью у нас спальня, за какой столовая, за какой игровая комната и где ему руки помыть, а где у нас раздевалка. Как бы нам помочь Старичку – лесовику, чтобы он понял, за какой дверью что находиться?

**Дети**: Можно написать слова – столовая, спальня.

**Воспитатель**: А он читать не умеет. Да ещё и видит плохо, старенький уже. Как же мы ему поможем?

**Дети**: Можно нарисовать на двери картинку, что здесь столовая или спальня.

**Воспитатель**: Верно. А что мы нарисуем для двери спальни, что там самое главное?

**Дети**: Для спальни – кровать, а для столовой – ложку и вилку.

**Воспитатель**: Да, можно повесить такое изображение, дать ему знак, что здесь можно отдохнуть.

(Педагог показывает стилизованное изображение кровати, близкое к дорожному знаку «Гостиница». Точно также разбирается знак для столовой, демонстрируется знак «Пункт питания»).

**Воспитатель**: Вот мы с вами придумали знаки для того, кто не был в нашем детском саду. Точно также на улицах и дорогах города придумано много знаков, которые помогают водителям и пешеходам находить нужное место или правильно действовать на дороге.

(Работа по картине. На ней изображена улица, на которой отчётливо видны знаки – «Пешеходный переход», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания» и т. д.).

**Воспитатель**: Посмотрите, сколько разных знаков изображено на картине. Какой знак мы с вами уже знаем? (Пешеходный переход).Обратите внимание, что на светофоре тоже видны фигурки людей. Что они означают?

**Дети**: На красном фонаре человечек стоит, а на зелёном – идёт. Когда зажигается зелёный свет, пешеходам можно переходить проезжую часть, а когда красный – переходить нельзя. Красный свет запрещает движение.

**Воспитатель**: Верно. Вот и дорожные знаки бывают «*запрещающие»***.** В них всегда есть красный цвет, он предупреждает об опасности, они круглые. Давайте найдём на картинке запрещающие знаки.

(Дети находят на картине).

**Воспитатель**: Но есть ещё дорожные знаки, которые показывают пешеходам и водителям много полезной информации. Есть знаки, которые предупреждают, их называют «*предупреждающие*». Они тоже красного цвета, но в треугольнике. Например, знак «Дети» предупреждает водителей о том, что рядом есть детский сад или школа, и чтобы они были более внимательными. Снизили скорость. Но он не разрешает детям перебегать в данном месте дорогу. Знак «Пешеходный переход» в красном треугольнике предупреждает водителей о том, что впереди будет пешеходный переход. Но этот знак только для водителей. Он не разрешает переходить проезжую часть в этом месте. Давайте найдём на картине эти знаки.

(Дети находят).

**Воспитатель**: А есть ещё очень важные знаки – «*информационно***-***указательные»*. Они синего цвета, показывают, как следует себя вести и водителям, и пешеходам. Например, знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса». Они показывают, где пешеходам можно переходить проезжую часть, а где находится автобусная остановка. Давайте найдём эти знаки на картине и расскажем, для чего нужен каждый из них.

(Дети рассматривают картину, а воспитатель помогает им найти нужные знаки, поясняя, для чего нужен каждый из них, о чём он говорит).

**Воспитатель**: А это предписывающие знаки (показывает). Они имеют круглую форму и голубой фон, сами символы – белого цвета. Знаки этой группы указывают места движения только для одного какого-то вида транспорта, разрешают движение только в одном направлении.

И наконец, знаки сервиса. Они оказывают участникам движения добрую услугу – указывают места расположения нужных объектов, как «Пункт питания», «Больница», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пост ГИБДД». А теперь давайте разомнёмся и поиграем.

**Физкультминутка**

**«Остановка общественного транспорта».**

Обозначить дорогу цветными лентами или мелом. Выбрать 2-3 детей водителями автобуса. Они надевают на себя обруч. Остальные дети находятся возле знака «Остановка общественного транспорта», ожидая автобуса. «Водители» «подъезжают» к остановке. К обручу цепляется ребёнок - «пассажир», и вместе они бегут до обозначенного места. Где «пассажир» отцепляется. «Водители» перевозят всех участников. По окончании игры все садятся на свои места.

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, послушайте стихотворения и найдите в них ошибки. Дорисуйте правильный знак на табличках, которые лежат у вас на столе.

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

Мой приятель говорит:

«Детям путь сюда закрыт!»

Шли из школы мы домой,

Видим знак у мостовой:

Синий круг, велосипед,

Ничего другого нет.

Поразмыслил друг немножко

И сказал: «Ответ один-

Знак гласит: ведёт дорожка

Прямо в веломагазин».

(Дети выполняют задание.)

**Воспитатель**:

Пять различных человечков

Вам встречаются в пути

А какой из них позволит

Вам дорогу перейти?

Человечки разные,

Синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат.

Вот они, все пять подряд.-

Выберите среди знаков нужные: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено». (Дети выполняют задание).

- А сейчас вам нужно оставить дорожные знаки. У вас на столах конверты, в которых находятся части знаков. Откройте их и сложите свои знаки.

- Как называется знак? Какое он имеет значение? Какие дорожные знаки встречаются вам по дороге в детский сад? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Что ж, отлично отвечали

 И задания выполняли.

- Вот вы и разобрались, научились понимать язык улицы, язык знаков. Я надеюсь, что вы будете все Правила дорожного движения выполнять неукоснительно. Не забудьте познакомить со знаками своих друзей, малышей. И в свободное время мы нарисуем с вами знакомые знаки, вы расскажите мне их назначение.