**Конспект НОД по ПДД в средней группе**

**«Зеленый. Желтый. Красный»**

**Цель:** расширять знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах.

Систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении.

Развивать наблюдательность, зрительную память; развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитывать культуру поведения на улице.

**Материал:**

Макеты с изображением улицы и различных ситуаций на дороге;

Макет светофора;

Костюм светофора.

**Предварительная работа:**

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

**Ход:**

*В группу заходят дети и воспитатель.*

**Воспитатель**: – Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

*Воспитатель выносит Буратино с портфелем, он плачет.*

**Воспитатель:** – Дети, да это же мой друг Буратино. Буратино, что случилось, почему ты плачешь?

*Буратино шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает.*

**Воспитатель:** – Да? Ребята Буратино впервые попал в большой и шумный город, он просто растерялся и не зная правил дорожного движения чуть под машину не попал. Но не расстраивайся так Буратино, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

**Дети**: - Да, поможем.

**Воспитатель**: – Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

*На доске висит макет с изображением улицы с пешеходным переходом, машинами и пешеходами.*

**Воспитатель:** Как сейчас мы называемся?

**Дети:** Пешеходы

**Воспитатель:** Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

**Дети:** Тротуар.

**Воспитатель:** Посмотрите, как много машин едет по дороге. А кто знает, как называется часть дороги, по которой едут машины?

**Дети**: Проезжая часть.

**Воспитатель:** Ребята, мы живем в большом красивом городе с широкими улицами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А вот и он (стучится). Пойду встречу его.

*Воспитатель выходит, входит уже в костюме светофора.*

**Светофор**: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Светофор:**                      Я вежливый и строгий,

                                         Я известен на весь мир,

                                         Я на улице широкой

                                         Самый главный командир!

                                         Кто я?

**Дети**: Светофор

**Светофор:** А зачем я нужен, ребята?

**Дети**: Светофор управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

**Светофор**: Посмотрите, у меня есть три сигнала: зеленый, желтый и красный.

У светофора окошечка три:

                        При переходе на них посмотри.

                        Все светофор понимает без слов,

**Дети хором:** Красный – стой!

                      Желтый – жди,

                      А зеленый свет - иди!

**Воспитатель:** А вот послушайте, как об этом рассказывается в стихотворении Сергея Михалкова «Светофор».

Одевает детям шапочки с сигналами светофора.

Если свет зажёгся красный

Значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

Проходите, путь открыт!

Жёлтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья!

**Светофор:** Наверху находится красный свет, посередине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет. А сейчас каждый из них сам про себя расскажет.

*Выходят трое детей-сигналов.*

**Красный:**

                           Самый строгий – красный свет

                           Стой! Дроги дальше нет,

                           Путь для всех закрыт!

**Светофор:** А для чего нужен красный свет, ребята?

**Дети**: Красный свет напоминает об опасности (пожарные машины), на красный свет мы стоим и дрогу не переходим

**Желтый:**

                 Чтоб спокойно перешел ты,

                   Слушай наш совет:

                   Жди! Увидишь скоро желтый

                   В середине свет!

**Светофор**: А зачем нужен желтый свет?

**Дети:** Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора. Желтый – те, кто работает на дорогах – бульдозеры, катки, которые укладывают асфальт. И дорожные рабочие одеты в желтые костюмы.

**Зеленый:**

                   А за ним зеленый свет

                   Вспыхнет впереди.

                   Скажет он - препятствий нет,

                   Смело в путь иди!

**Светофор**: А что обозначает зеленый свет светофора?

**Дети:** А вот зеленый спокойный, приятный цвет. Цвет травы и листьев. Когда загорится зеленый сигнал светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

**Светофор**: Молодцы, ребята!

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в игру?

**Дети**: Да

*Проводится подвижная игра «Сигналы светофора»*

**Подвижная игра «Сигналы светофора»**

**Воспитатель**: Сейчас вы все будете водителями различных автомобилей *(каждый ребёнок берёт игрушечный руль)*. Что должны делать машины, когда горит красный свет? *(стоять).* А когда горит жёлтый сигнал? *(приготовиться, заводить мотор).* А когда горит зелёный сигнал? *(ехать).*   
*Воспитатель держит в руках картонные круги красного, желтого и зелёного цветов и по очереди поднимает их. Дети «едут» на зелёный цвет, на красный должны остановиться, а на жёлтый – «заводить моторы». Игра повторяется 2-3 раза .*

**Воспитатель** : А если на улице нет светофора, то как можно ее переходить?

**Дети:** Улицу можно переходить там, где есть дорожный знак «Пешеходный переход» или по «зебре».

**Светофор:** Молодцы! А еще я приготовил для всех загадки. Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

**1.**По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети:** Пешеходный переход

*(выставляется знак «Пешеходный переход»)*

**Светофор**: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

Это случай не простой

Нужно знак найти. Какой?

**Светофор**:  О каком дорожном знаке эта загадка? («Пункт медицинской помощи») В каких местах находится этот знак? ( Этот знак находится рядом с больницей, поликлиникой).

         3. В этом месте, как ни странно,

          Ждут чего-то постоянно,

          Кто-то сидя,

            Кто-то стоя

            Что за место здесь такое?

(Эта загадка о знаке «Остановка автобуса»)

4.Рядом школа или садик

Осторожнее, шофер,

Здесь гуляют Тани, Пети…

И дорожный знак здесь… «Дети»

**Светофор**:  В каких случаях необходим этот дорожный знак? А сейчас я познакомлю вас с новым дорожным знаком:

           5. У вас в желудке стало пусто

            Хотите вы перекусить?

            Не долги ваши ожиданья

            Подскажет знак вам «Пункт питания».

Молодцы, ребята! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете. Но пока вы еще маленькие и должны ходить по улице только с мамой и папой. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки и никогда не нарушайте их.

**Светофор**: Вот видите, сколько у меня помощников на дороге! А сейчас мы с вами превратимся в шоферов. А кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физкультминутка «Мы - шоферы»**

Едем, едем на машине                   (движение рулем)

Нажимаем на педаль                     (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем            (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль   (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!                («дворники»)

Волосы ерошит ветер                      (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!                   (большой палец правой руки вверх)

*Дети садятся.*

**Светофор**: А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге

*(вывешивает поочередно плакаты с изображением различных ситуаций на дороге, предлагает детям рассмотреть картины, на которых изображены нарушения правил поведения на дороге и их последствия)*.

*Дети рассматривают картины и комментируют их.*

**Светофор:** Можно ли играть на дороге? Где должны играть дети? Как надо переходить дорогу? Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге?

**Светофор:**Какие вы молодцы, ребята! Как вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен! Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

**Дети:** До свидания!

*Светофор уходит, снимает костюм, выходит ведущий.*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Позовем его еще к нам в гости?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** На этом наше путешествие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.