**Конспект НОД по ПДД для детей младшей группы**

**«Дорожная сказка»**

**Цель:** закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов.

**Задачи:** формировать умение ориентироваться в окружающем пространстве. Закрепить представления о различных видах транспорта (грузовик, легковой автомобиль), закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать простейшие навыки совместной игры.

**Материал:** игрушечные легковая и грузовая машины. Макет дороги, напольный светофор (без « глазков»), вырезанные из картона «глазки» на липучках. Маленькие игрушечные светофоры, дорожные знаки, игрушечные машинки – на каждого ребенка.

**Ход:**

*Дети рассаживаются на ковре вокруг воспитателя*.

**Воспитатель.** Сегодня я расскажу вам сказку про одну красивую машину. Она много путешествовала по дорогам. Все смотрели ей в след и говорили: «Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгонялась еще сильнее и ехала еще быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не обращая никакого внимания на знаки. Она проезжала на красный свет, выезжала на встречную полосу движения, другие машины гудели и тормозили, но она думала, что все восторгаются ее красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая машина. *( Выставляет игрушечный грузовик.)*

Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

Как вы думаете, правильно вела себя машина на дороге? Почему она чуть не попала в аварию? *(Воспитатель подводит детей к выводу: необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.)*

Теперь отгадайте загадку.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный. *( светофор)*

Правильно именно светофор регулирует движение на дороге. *(Выставляет напольный светофор и выкладывает «глазки» на липучках.)* Предлагаю поиграть. Вот только беда: у нашего светофора ветер сорвал сигнальные огоньки-глазки. Давайте вспомним, какой огонек горит у светофора на самом верху.

*Дает красный «глазок» первому правильно ответившему ребенку, тот прикрепляет его на светофор. Аналогичным способом уточняется место желтого и зеленого сигналов.*

**Воспитатель.** Теперь все в порядке. Скажите, сигналы светофора нужны только для машин? *(Нет, они нужны и людям.)*

Людей, идущих по тротуару вдоль дороги или переходящих улицу, называют пешеходами. Сейчас мы с вами поиграем: станем пешеходами и перейдем дорогу.

*Выходит злая волшебница.*

**Волшебница.** Переходите, переходите. Ха- ха –ха! Я люблю, когда дорогу переходят в неположенном месте, когда на улице беспорядок.

**Воспитатель.** Ой, а вы кто?

**Волшебница.** Я – великая Волшебница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

**Воспитатель.** А мы знаем правила дорожного движения. Верно, дети?

**Дети.** Да

**Волшебница.** Сейчас проверю.

Вот зажегся красный-

Двигайся прекрасно!

**Дети.** Неправильно. На красный свет переходить нельзя.

**Волшебница.**

Вот и желтый свет горит-

Проходите, путь открыт!

**Дети.** Нет, на желтый надо только приготовиться.

**Волшебница.**

Вот зеленый яркий свет –

Подождите ходу нет!

**Дети.** А на зеленый свет надо переходить дорогу.

**Воспитатель.** Ну как убедились, что дети знают все, и вам не удалось нас запутать?

**Волшебница.** Что ж, на этот раз я не смогла вас обмануть, но я еще вернусь*. (Уходит)*

**Воспитатель.** Недалеко от того места, где на дороге нарисована «зебра», ставят вот такой знак. *( Выставляет знак пешеходный переход).* На какой геометрической фигуренарисован человек, идущий по переходу? *(на треугольнике)* Правильно. Этот знак нужен для того, чтобы машины были готовы притормозить перед пешеходным переходом. *( Выставляет макет дороги с нарисованными пешеходными переходами.)* Давайте расставим дорожные знаки и светофоры.

*Дети с помощью воспитателя расставляют маленькие светофоры и знаки, затем самостоятельно играют с игрушечными машинками.*