**Конспект игры-занятия в подготовительной группе**

**«В стране дорожных знаков**»

**Цель:** закреплять знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, умение применять полученные знания.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с работой регулировщика, объяснить значение его жестов;

2. Формировать интеллектуальную инициативу в умении различать и понимать назначение дорожных знаков; умение дифференцировать цветовые сигналы светофора;

3. Воспитывать сознательное выполнение правил дорожного движения.

**Словарная работа:** дорожный знак, регулировщик, знаки предупреждающие, запрещающие, жезл, пассажиры, пешеходы.

**Методы и приёмы**: игровой, создание проблемных ситуаций, использование художественного слова.

**Ход:**

*Психогимнастика.*

**Воспитатель:** Ребята, ключ, который открывает замки в душах людей – это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивые улыбки. *(Звучит музыка, дети «дарят» улыбки. Неожиданно на середину зала влетает красивый самолётик).*

**Воспитатель:** Что это такое? Какой красивый самолётик! Смотрите, на нём что-то написано. Прочитаем? «Мы жители страны дорожных знаков находимся в беде. У нас происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Просят помочь, а кто же им поможет? Ребята, вы сможете помочь жителям страны дорожных знаков? Но путь туда длинный и трудный, никакими знаками не указан. Вы не испугаетесь? Тогда не будем терять времени и отправимся в путь. *( Дети под музыку идут по предполагаемой дорожке. На полу - сломанные знаки).*

**Воспитатель:** Что это? Да это же сломанные знаки. Давайте, ребята, их отремонтируем*. (Дети собирают знаки – «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»).*

Как называется этот знак? Что он означает? Для кого он предназначен?

**Воспитатель:** А вот и автобус. Давайте на нём продолжим свой путь. Не забывайте, что в автобус нужно заходить не спеша, не толкаясь, пропускать вперёд девочек, будьте взаимно вежливы. Занимайте места, приобретайте билеты. *(Раздаёт детям карточки с дорожными знаками – билеты).*

А чтобы в пути нам не было скучно, мы вспомним, какие дорожные знаки вы знаете. *(Дети рассказывают о дорожных знаках).*

**Воспитатель:** Как называют тех людей, кто едет в автобусе?

Как вы думаете, какой знак самый главный? (Дети отвечают свои предположения). Из ваших ответов ясно, что все дорожные знаки важны и без них не обойтись. Вот мы и приехали.

**Воспитатель:** Но куда, же идти дальше? Дорога идёт в ту сторону, пойдём и мы туда.

*(Появляется мальчик-школьник, в форме регулировщика).*

**Регулировщик:**Здравствуйте, ребята.

Я инспектором служу

За порядком я слежу.

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Я стою на перекрёстке (показывает)

Под названьем «Переход».

**Воспитатель:** Ребята, Дима тоже когда-то ходил в наш детский сад, а теперь он учиться в школе юных инспекторов движения.

**Регулировщик:**А вы знаете, как называется палочка, которую я держу в руке? Для чего она нужна? Правильно. Она обладает необычной силой. Достаточно поднять её вверх и машины останавливаются, а когда я опущу жезл и покажу направление, машины поедут туда, куда она покажет.

**Воспитатель:** Ребята, каждый жест регулировщика соответствует определённому сигналу светофора. Пешеход тоже должен знать эти сигналы. Красный – стоит лицом к прохожим, жезл опущен вниз, сигнал «Стой». Жёлтый – жезл поднят вверх, внимание! Зелёный – если регулировщик поворачивается и опускает жезл – можно переходить дорогу.

**Регулировщик:**А сейчас я хочу с вами поиграть.

**Физкультминутка** «Жесты регулировщика».

Под музыку дети передают жезл. Регулировщик говорит: «Красный!». У кого в руках оказался жезл, делает шаг вперёд и демонстрирует красный сигнал и т. д.

**Регулировщик:**Ребята, скажите, кто помогает регулировщику управлять движением? Правильно, светофор. И у меня есть друг – маленький светофорчик.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**Воспитатель:** Посмотрите, какой свет загорелся? Что это значит? (*Дети рассматривают, отвечают).*

**Регулировщик:**Вижу Правила дорожного движения, вы знаете хорошо. Вас смело можно брать в помощники работникам дорожной полиции. А мне, ребята, давно пора в свою школу. До свидания. (*Уходит*).

**Воспитатель:** Сейчас мы играли в игру, соблюдали сигналы светофора, рассказывали о дорожных знаках. Но на улице, ребята, много разных опасностей. О них надо знать и быть внимательными. Мы об этом вам не раз говорили. Я хочу пригласить вас на «Вернисаж дорожных происшествий». (*Дети рассматривают серию картин, рассказывают об увиденном).*

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы этого не случилось? Где и как надо переходить улицу? Почему нельзя играть вблизи дорог? Все они не выполняли Правила дорожного движения. А вы, ребята, хорошо запомнили? Я надеюсь, что с вами никогда не произойдёт таких неприятностей. Молодцы, вы все справились с заданием. Мы с вами, как могли, навели порядок на дороге и помогли жителям Страны дорожных знаков. Я хочу предложить вам придумать свои – необычные знаки. *(Дети проходят за столы и рисуют свои знаки. Звучит музыка. Затем размещают их на мольбертах).*

**Воспитатель:** Вот сколько необычных знаков, даже сказочных знаков вы придумали. А что же они обозначают? Может быть, когда-нибудь и ваши знаки появятся на дорогах.

**Воспитатель:** Вы, ребята, сделали сегодня хорошее дело – помогли жителям Страны дорожных знаков. Эти знаки – придуманные, мы тоже подарим им. Вы, молодцы. Я объявляю вам благодарность и хочу подарить вам подарки. (*Детям вручаются воздушные шарики с привязанными к ним дорожными знаками. Они выходят на середину зала).*

**1 реб**. Мы – важные знаки,

Дорожные знаки.

На страже порядка стоим.

**2 реб***.* Вы Правила знайте,

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

**3 реб.** На земле нас очень много

Но без нас мертва дорога

Выходя в далёкий путь

Повторить нас не забудь.

**4 реб***.* Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно,

Выполняйте непреложно все, что знаки говорят.

**Воспитатель:** На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

**Дети хором**: Все без исключения

Соблюдайте Правила дорожного движения!