**Конспект НОД по ПДД для детей среднего дошкольного возраста.**

**«Азбука дорожного движения».**

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки, воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Задачи:**

Закрепить представление о том, как важно правильно переходить дорогу и ездить по городу.

Формировать умение различать транспортный и пешеходный светофоры.

Воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

**Оборудование**: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к проезжей части дороги, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор»), разучивание песен, стихотворений, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг: как много машин на дороге! Одному ребенку по городу ходить нельзя. На дороге есть свои правила, которые все должны выполнять беспрекословно, так как дорога — зона повышенной опасности. За выполнением этих правил следит дорожная полиция.

*Раздается стук в дверь. Заходит полицейский с письмом.*

**Полицейский**: Здравствуйте, дети и взрослые. Я дорожный полицейский, к нам в участок принесли письмо от ваших друзей. Вот я вам его и принес.

*Читает*: «Здравствуйте, дорогие дети! Пишут вам ваши друзья Лиса и Медведь. Мы живем в лесу и не знаем про правила дорожного движения. Милые, ребятки, очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

**Воспитатель**: А как же наши друзья доберутся? Как бы с ними чего-нибудь не случилось, ведь они не знают правила дорожного движения (заходят Лиса и Медведь, у Лисы рука перебинтована).

**Лиса:** Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили. А, ты, Мишка, куда смотрел?

**Воспитатель:** Что с вами случилось?

**Медведь**: Дорогу мы переходили, машина чуть её не сбила.

**Воспитатель**: Как же вы переходили через дорогу?

**Лиса**: Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**Воспитатель**: Лисонька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя лисичка? (Нет) Ну, что, Лисонька и Мишенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения. Ребята, расскажем нашим гостям о правилах дорожного движения?

**1 ребенок:**

По городу, по улице

Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимательным
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

**Воспитатель:** Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Лиса**: Светофор, светофор. Это что, дерево, что ли такое?

**Медведь**: Нет, Машенька, это такой столб с фонариками, а на нем огни разные горят. Так красиво!

**Воспитатель**: Да, красиво, только светофор не для красоты ставят.

**Медведь**: А для чего?

**Воспитатель**: Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

**2 ребенок:**

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**3 ребенок:**

Красный свет – стоять на месте!

На дорогу нет пути!

Под машину вы не лезьте –

Запрещается идти!

**4 ребенок:**

Если жёлтый загорится,

Это значит, что опять

Переход освободится –

Сможем дальше мы шагать.

**5 ребенок:**

Свет зелёный – лучший самый!

Путь открыт! Но не спеши!

Только с папой или с мамой

Переходят малыши.

**Медведь**: Вот это да! Сразу все и не запомнишь.

**Воспитатель**: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, давайте поиграем в игру «Три сигнала светофора». На планшетах нарисованы прямоугольники. Дети подбегают к планшетам и приклеивают круг нужного цвета в нужном месте светофора. Выигрывает та команда, которая соберёт все светофоры быстрее.

**Лиса**: Ой, мне так понравилось играть, что – то мне еще захотелось мячик погонять. Мишка, давай поиграем вместе!

**Медведь:** Давай!
**Воспитатель**: Вы, что, собираетесь играть на проезжей части?

**Медведь**: Ой, можно подумать нельзя играть на дороге (нет). А почему нельзя? (ответы детей) А где же тогда можно играть?

**Дети**: Играть можно в специально отведенных местах: на спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Лиса**: Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**Воспитатель**: Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах.

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю поиграть в игру «К своему знаку беги».
Подвижная игра «К своему знаку беги» Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается, дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч.

**Лиса**: Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами про правила дорожного движения, нам дядя полицейский дал, мы с Мишкой думали – думали, гадали – гадали и ни на один вопрос не ответили. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

- Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

- Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

- Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

- Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

- Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

- Где нужно ждать автобус? (на остановке)

- Назовите наземный вид транспорта, Воздушный, Водный.

**Лиса**: Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте покажем нашим гостям, как мы умеем водить машину (физ.минутка)

**Лиса**: А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю и Мишка не знает.

**Медведь**: Лисичка, я не знаю, сладкие они или соленые эти дорожные знаки, а может быть медовые?

**Воспитатель**: Да не сладкие они и не соленые, потому что их не едят. Дорожные знаки стоят на дорогах и подсказывают водителям и пешеходам как нужно действовать. Сейчас наши ребята вам расскажут про дорожные знаки.

**6 ребенок:**

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

«Пешеходный переход»

**7 ребенок:**

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход.

«Надземный пешеходный переход»

**8 ребенок:**

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок,

Покажи на глобусе.

«Автобусная остановка»

**9 ребенок:**

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

«Подземный пешеходный переход»

**10 ребенок:**

Это очень важный знак,

Он висит не просто так.

Будь внимательней, шофер!

Рядом садик, школьный двор.

Знак «ДЕТИ».

**11 ребенок:**

Перевертыш на пути

Означает, уступи.

Повернули треугольник,

Обрати внимание, школьник!

Где водитель знак встречает,

Там дорогу уступает.

«УСТУПИ ДОРОГУ»

**Медведь**: Ой, как интересно. Их очень много. Нам столько знаков не запомнить.
**Воспитатель**: Спасибо тебе за то, что ты пришёл сегодня к нам в гости и помог научить наших друзей правильно вести себя на дороге. А сейчас наши дети сделают тебе помощников, ведь одному тебе очень сложно уследить за всем, что происходит на дорогах города.

**Воспитатель:** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами подарим вам дорожные знаки.

*(Дарят Лисе и Медведю подарки.)*

**Лиса**: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь мы с Мишей выучим все дорожные знаки и все правила дорожного движения, и никогда их не будем нарушать.

**Медведь**: Ребятки, а у нас для вас тоже есть подарки.

**Лиса**: Мы хотим подарить вам фонарики, чтобы когда вы будете вечером возвращаться домой, они освещали вам путь. (Прощаются и уходят)

**Воспитатель**: Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и всегда их соблюдать.